

Beszámoló a 2006/2007. tanévről. A 2007/2008. tanév beindításának tapasztalatai

A tanévet 27 főállású, 3 részmunkaidős és 2 óraadó pedagógussal dolgoztuk végig.

Számítógépparkunk tovább bővült, nagymértékben segítve oktatómunkánk hatékonyságát.

A tanulói létszámunk: 300 fő.

15 osztályban 300 tanulót foglalkoztattunk. A délutáni foglalkozásokon 4 napközis csoportot, és 1 tanulószobai csoportot indítottunk. Gyógytestnevelésre 82 fővel 4 csoportban volt szükségünk.

Csoportbontásokra került sor:

Idegen nyelvekből (német, angol csoportokban)

Matematikából a 7. és a 8. évfolyamokon három nivåó csoportban képeztük tanítványainkat.

Az idei tanévtől „B” épületünkben megkezdte működését a balassagyarmati Mikszáth Kálmán Szakközépiskola kihelyezett első osztályos tagozata is. Ők bérleti díj fejében kb. egymillió forint értékben informatikai eszközökkel segítik iskolánk oktatásának színvonalasabbá tételét. A két nevelőtestület tagjai között korrekt, mindennapi kapcsolat alakult ki.

A főépület bejáratának rekonstrukciója szükségessé vált, mivel a bejárati rész szerkezete „megrogyant”. Az őszi folyamán – a pedagógus jutalom terhére ez a feladat is megoldódott.

Pedagógusaink közül mindenki részt vett szaktárgyának megfelelően továbbképzésen – önképzésünk folyamatos volt.

Iskolánk immár hagyományosan ad helyt tankönyvbemutatóknak, ahol a tankönyvek, és a munkafüzetek szerzőivel van lehetőség eszmecsere. Ezek a találkozók megítélésünk szerint, mindkét fél számára hasznosak voltak.

Három évvel ezelőtt bevezetésre került az első évfolyamon, idén a harmadik évfolyamon is, immár felmenő rendszerben az új Nemzeti alaptanterv, a kötelező szöveges értékelés és a buktatás nehezítése. Pedagógusaink nagy odafigyeléssel és szakmai igényességgel oldották meg feladataikat. Az alsós munkaközösség tagjai és az idegen nyelvi munkaközösség kidolgozták a szöveges értékelés rendszerének folytatását. A kézi kitöltés 3 példányban történő írása sok-sok órát, fáradságot és komoly koncentrációt igényelt a 3. osztályos tanító néinktől. A gépi értékelés is okozott némi gondot.

A gyermek eltérő ütemű éréséből fakadó hátrányoknak a csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskolánkban, októberben felmértük azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kellett támogatni, és ezért az osztálytanítók indokoltak látták az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A tanév során nevelőtestületünk átdolgozta a Szervezeti és Működési Szabályzatot, a Kollektívszerződést, az Iskolai Minőségirányítási Programot.

A tanítási időkeret új fogalomként lépett be életünkbe a 2006/2007-es tanévben. A munkaidőkeret befejező időpontjában, vagyis a két hónap elteltével, minden pedagógus esetében meg kellett állapítani a tanítási időkeret teljesítését, amely azt jelentette, hogy összegezni kellett a kötelező órába beszámítható ténylegesen megtartott óráit.

Statisztikai adatok a 2006/2007-es tanévről

Az első osztályos tanulókból:

- az első osztályos elvárásokat, tantárgyi követelményeket valamennyi tárgyból kimagaslóan teljesítette: 6 tanuló
- kiválóan megfelelt: 17 fő

A második osztályosok közül:

- kitűnő tanulmányi eredményt ért el 7 tanuló
- jeles lett 5 tanuló

A harmadik osztályosok közül:

- kitűnő tanulmányi eredményt ért el 13 tanuló
- jeles lett 7 tanuló
- felzárkóztatásra szorul: 2 fő
- hiányzásai miatt évet ismételt: 1 fő

A 4. évfolyámon

- kitűnő tanulmányi eredményt ért el 3 tanuló
- jeles lett 5 tanuló

Az 5-8. osztályosok közül:

- kitűnő tanulmányi eredményt ért el 19 tanuló
- jeles lett 13 tanuló
- pótvizsgázni kényszerül: 3 fő

A 3 fő pótvizsgázó tanuló, 2007.augusztus 29-én eredményes javítóvizsgát tett.

A negyven ballagó nyolcadikos diákunk közül mindenkit felvettek az általa választott középiskolába – mindenki továbbtanul.

A Gyermekekért Alapítvány Kuratórium tagjának **Havas Vilmosné Marikának**, megköszöntük tantestületünk és diákjaink nevében a hosszú éveken át, a kuratóriumban végzett támogató, segítő munkáját.

Munkatársaink közül hárman – Dr. Gergely Józsefné, Várszegi Istvánné (pedagógusok) és Lencsés Gáborné (technikai dolgozó) ez év végén nyugdíjba vonulnak. Tanévzáró értekezletünkön és a tanévzáró ünnepélyen is megköszöntük több évtizedes munkájukat. Minden jót kívántunk nekik a nyugdíjas évekre.

A fogadóórákat, alsóban az aggodóbb, netán szorongóbb szülők gyakrabban kérték. Problémájukat, egyeztetett időben megbeszélték szülők és nevelők. Pedagógusok is több alkalommal kezdeményeztek beszélgetést, ha szükséges volt. A második félévben, ugyanebben a rendszerben már kevesebb, rövidebb ideig tartó megbeszélésre volt szükség.

A szorgalmi időben történő külső zárását az épületnek, idővel megértéssel fogadták, majd mind többen jelezték egyetértő, támogató véleményüket is.

Sajnos több egészségügyi probléma is adódott: ótvaras fertőzésről, ami az év során több alkalommal is jelentkezett néhány tanulónál.

A másik betegségnek nem mondható fertőzés a fejtetvesség volt. Novembertől áprilisig három nagyobb hullámban jelentkezett.

A védőnők 7 alkalommal végeztek tisztasági vizsgálatot az iskolában.

Február hónapban a sok megbetegedés miatt csoportösszevonásokra kényszerültünk az első és a harmadik osztályoknál. Alsós kollégáink a farsangi bált előkészítették, de a tömeges megbetegedések miatt elmaradt.

Februárban került sor az I. B. osztályban bemutató órára és találkozóra a tankönyv szerzőjével – ahol a gyerekek és a kollégák is jól érezték magukat.

Kiemelkedő sikerrel szerepeltek 2. és 4.A. osztályos tanulóink a Március 15-i ünnepségen. Köszönjük a gyerekek és felkészítőik – Munkácsiné és Várszeginé kolléganők munkáját.

Az alsós munkaközösség, a szülők segítségével nagyszerű, színes gyermeknapot rendezett tanulóink örömére.

A 3.A. osztályban, az integrált oktatás keretében **egy tanuló** „speciális oktatást” igényelt – intézményünkbe történt elhelyezése nem volt kellőképpen átgondolt, amit jeleztünk a szakértőbizottság felé és kértük segítségüket... „Isten malmai lassan örölnek”.

Fejlesztő pedagógusaink nagyon sok és nehéz munkát végeztek a tanulási

nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatásában.

„Iskola ahol a gyerekek szeretnek napközibe járni” program keretében napközis nevelőink többféle jól bevált és új, többféle színes, szabadidős tevékenységet próbáltak ki – íjászat, lovaglás, kézművesség, sport, vetélkedők... - mind-mind nagy sikert aratott a tanulók körében. Köszönjük Katona doktor és az Árpád Íjász Egylet rendszeres programjait, segítségüket.

Probléma a 4-es csoport gyakori „gazdátlanságából” adódott.

A tanév során az iskolánk létszáma nem változott.

Felső osztályainkban meglehetősen sok tanulási nehézséggel küzdő, illetve magatartási zavarokkal terhelt tanuló van.

Második félévre jelentős javulást regisztráltunk, fegyelmi következményeként bekövetkezett osztályváltásnak, illetve iskolánkban történt eltanácsolás eredményeképpen.

Beszámolójában szinte valamennyi kolléga említi a tantárgyát sújtó óraszámcsökkenést.

Ez azért probléma, mert éppen az alapkészségek fejlesztését, az ismeretek rögzítését, megerősítését, a tanulási technika elsajátítását szolgáló gyakorló órákat veszítettük el, melyek jó alkalmak voltak a differenciálásra is. Ugyanakkor az elvárások nem változtak. Nem tapasztaljuk sehol, sem a felvételin, sem a versenyeken, sem a kompetenciamérésen - a követelmények órásszámmal arányos csökkenését, épp ellenkezőleg...! A lelkiismeretes tanárok túlterheltek, mert a nehéz körülmények ellenére ugyanazt szeretnék nyújtani, mint korábban. A tanulók is túlterheltek, mivel kevesebb lett az idő a tudás érleléséhez. Az év végi ismétlésre alig van mód. Emiatt sajnálunk minden másra elhasznált tanórát,

A 8. osztályosok először iskolát látogattak, azután áprilistól bejött a „felvettek már, jó idő van, nem tanulok” szindróma.

Orvosi vizsgálatok, oltás, fényképezés miatt maradtak el órák. Szigorítani kellene a tanórávédelmet, amit lehet, délutánra kell halasztani.

Lehet, hogy nem csak a tanulók felelősek a gyenge előmenetelért. Viszonylag kevés felsős szülő érdeklődött a fogadóórákon gyermeke eredményei iránt.

Egyes tanulók jobb képességeik ellenére magatartási zavarokkal küszködnek, s nem hozzák a tőlük elvárható tanulmányi eredményt. Magatartásuk az egész osztályközösségre kihat, hátráltatják a többiek a munkáját. Sok nehéz percet (órát) okoztak a nevelőknek is. Az ő helyzetük mielőbbi megoldása a jobbik többség nyugalma szolgálná.

Eszközeink közül a táblák állapota a legrosszabb. Mivel felületük annyira elkopott az évtizedek alatt, felújításuk nem olcsó. Érdemes lenne fokozatosan a modernebb, környezetbarát változatra cserélni ezeket, főleg ott, ahol a napi krétaforrasztás már dkg-ban mérhető.

Sokkal tisztább az udvar, amióta kint vannak a szeméttartók, bár az udvar nyitottsága miatt nem csak a mi gyerekeink felelősek a szeméttelért.

Pedagógusaink a nevelői feladatok mellett:

- Előadóként vettek részt Országos Konferenciákon(Horváthné M.I.,Lami A.)

- Részt vettek az iskolánkban szervezett DIFER tanfolyamon, (nagyon hasznos volt)-Bálint M, Horváthné M.I., Bálint M.

- Szabadidőben, térítésmentesen Munkácsiné Ildikó és Lami Annamária hátrányos helyzetű tanulók ajándék karácsonyi budapesti egész napos programjának lebonyolításában és tanulókíséretet biztosítottak.

- Részt vett, szinte mindenki a munkaközösségi foglalkozásokon és a minőségbiztosítás munkában.

- Kistérségi Konferencián akkreditált pedagógusképzésen tartott előadást Hajdúszoboszlón Lami Annamária, több alkalommal más-más helyszínen Horváthné Moldvay Ilona.

-Tanítójelöltek két hetes hospitálását és tanítási gyakorlatát támogatta és irányította Lami Annamária, Bálint Magdolna, Óváriné Szita Zsuzsanna, Bánkuti Éva, Dr.Gergely Józsefné.

-A városi gyermeknapon Partos Gáborné, Lami Annamária és Holman Ferenc működtek közre.

A 2007/2008-as tanév indításának tapasztalatai

• Általános jellemzés

Sem az iskola tanulólétszáma, sem a csoportok száma nem csökkent, ezért a verbális visszajelzéseken túl is bizonyítható iskolánk népszerűsége a szülők bizalma. Tanulóink az országos méréseken az elvárható szinten, az átlag fölött teljesítenek. Tanügyi dokumentumaink a hatályos rendelkezéseknek megfelelő állapotban vannak.

• A tanórákon kívüli helykihasználás

Jelenleg is működik iskolánkban a balassagyarmati Rózsavölgyi Márk Zeneiskola kihelyezett tagozata, délután 1-től este 5-ig a „B” épületben. Ugyancsak ebben az időszakban a Mikszáth Kálmán Középiskola Esti Tagozata heti 3 nap az „A” épületben 3 tanteremünket használja. Mind a kettő intézmény ellenszolgáltatás nélkül használja termeinket. A Mikszáth K. SZKI kihelyezett szakközépiskolai osztályt is működtet a „B” épületben. Velük egy bartel típusú szerződésünk van, a 2-es terem és a titkárságot is ellátták multimédiás felszereléssel (laptop, projektor, interaktív tábla, fénymásoló-nyomtató) amely a délelőtti oktatásban is kiválóan használható. Az alsós épületben a napközi működik, a tornateremben este 8-ig tartanak mind a térítésmentes tömegsport, mind pedig a bevételes egyéb sportfoglalkozások. Az alsós épület tornaszobájában heti 3 délután (10 órában) gyógytestnevelés foglalkozások zajlanak. Heti egy alkalommal a napközis íjász csoportunk gyakorol. Az alsós tornaszobában is zajlanak bevételes sport és szabadidős foglalkozások. A balassagyarmati Lajtorja Néptánc Művészeti Iskolával bartel típusú a szerződésünk – rendezvényeinken fellépésükkel színesítik műsorunkat. Az „A” épület emeletén a tanulószobánk működik.

• Tárgyi feltételek:

A nyári szünetben az önkormányzat ismert anyagi helyzete miatt, csak a nagyon szükséges felújításokat sikerült elvégezni. A szülők folyamatosan részt vesznek iskolánk szépítésében, az utóbbi 3 évben 10 tantermet a szülők festettek ki. Minden tanteremünk tisztán várja tanulóinkat. Hosszú évek után sikerült a tanári szoba felújítása is. Az anyagi gondok ellenére

négy tanterem teljes átfestése is vállalkozók és kollégánk, ill. a szülők segítségével megvalósult. Köszönjük Szederjesi Csaba, Hegedűs Ferenc, a 3. és a 4.a osztály szülői közössége segítő, támogató munkáját, a DÜFA-vállalat anyagi támogatását.

Mivel intézményünk nyitott, néhányan mindenféle módon magukénak érzik, az egyik legfőbb sportolási lehetőséget biztosítja a környéken. Sajnos a felnőttek, az iskolából kikerültek között is vannak garázda típusok, akik rendszeresen kártokoznak iskolánknak. A rendőrség és a Pogármesteri Hivatal műszaki csoportja a nyáron is gyakran volt iskolánk „vendége”. Garázda elemek két alkalommal nyolc ablakunkat törték be. Az iskolánk bejáratai előtt rendszeresen rongálást, gyújtogatási nyomokat és szemetet találunk a reggeli órákban.

- Személyi feltételek:

A tanév befejeztével kilencen különböző okok miatt távoztak iskolánktól.

Három új kolléganő érkezett tantestületünkbe, akik szakjuknak megfelelő és napközivezetői feladatokat fognak ellátni. Új dolgozó még Matyókáné takarítónő. A tanévet 26 főállású, 2 részmunkaidős és 1 óraadó pedagógussal kezdjük. Hetedik-nyolcadik évfolyamon ciklusonként kilenc órában az informatikát Unatényi Tamás óraadóként tanítja. Gyógypedagógiai feladatokat (részmunkaidőben) Franka Anna folytatja. A gyógytestnevelést részmunkaidőben továbbra is Dr. Kiss Iván Lászlóné végzi.

A könyvtárosi feladatokat – Dr. Gergely Józsefné nyugdíjba vonulása miatt - a jövőben Kovácsné Nagy Erzsébet látja el. Iskolánk Minőségirányító Támogató Szervezet vezetősége felmentését kérte (Horváthné Moldvay Ilona, Kozmáné V. Katalin, Belovai Gabriella). Az új vezető: Lami Annamária, tagok: Mártonné V. Erika és Óváriné Sz. Zsuzsanna. Szakszervezeti vezetőnk(Várszegi Istvánné) nyugdíjba vonult, szerepét megbízott vezetőként a volt helyettese Munkácsi Mártonné vette át. A testnevelői munkaközösség vezetője Hámori Imre lett.

- Tanulói létszám

A tanulói létszámunk jelenleg: 39 új első osztályos tanulóval – 146 (+1)alsós és 161 (+1) felsős diák, azaz 307 fő, plusz 2 magántanuló. Kritikus volt a létszám az 5.évfolyamon ahol pillanatnyilag 32 tanulónk (köztük 3 SNI-s) van. Kéréssel fordultunk Rétság város Képviselő-testületéhez, hogy a törvényi lehetőségeknek megfelelően, tantermeink befogadóképességét figyelembe véve, az 5.osztály összetételét ismerve engedélyezze az osztálybontást. Osztálybontáshoz a Képviselő-testület mára virradó éjjel hozzá járult. A jelenlegi adatok alapján 15 osztályban 307 tanulót foglalkoztatunk. Az előzetes jelentkezés (114 fő) alapján 5 napközis csoportot és 1 tanulószobai csoportot indítunk. Gyógytestnevelésre 5 csoportban lesz szükség. A gyógytestnevelést és a logopédiai feladatellátást ettől a tanévtől az újonnan alakult Rétság Kistérségi Pedagógiai Szakszolgálat fogja ellátni. A gyógytestnevelési órák száma heti 10 órára.

Csoportbontásokra kerül sor:

- Idegen nyelvekből (német, angol csoportokra is)
- Matematikából a 7. és 8. évfolyamokon a pedagógiai programunknak megfelelően nívócsoportokban.

- Szociális támogatások:

Az elsősök a tanévkezdéskor jelentik be jogosultságukat az ingyenes tankönyvekre. Az ingyenesség biztosítása történhet a tankönyvvásárláshoz nyújtott támogatással, iskolai könyvtárból történő kölcsönzéssel; a tankönyvek napköziben, tanulószobában történő elhelyezésével.

Térítésmentesen igényelhetnek tankönyvet, illetve térítési díj-kedvezményre jogosultak

- a tartósan beteg vagy sajátos nevelési igényű: 10 fő;

- a három vagy többgyermekes családban élő: 46 fő;
- és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő diákok: 51 fő.

- Tantárgyfelosztás:

A tantárgyfelosztás és a hozzá tartozó órarend elkészült, minden pedagógus kötelező óraszámát ki tudtuk adni.

- A 2007/2008-as tanévben folytatódó reformok:

- Az új Nemzeti Alaptanterv alkalmazása felmenő rendszerben folytatódik – már a negyedik osztályokra is kiterjed. Célja a lexikális ismeretek és a képességfejlesztő oktatás korszerű egyensúlyának megteremtése.
- A szöveges értékelés felmenő rendszerben a negyedik osztályainkban is folytatódik
- 9%-ra nő az iskolák egyéni foglalkozásra fordítható időkerete.

- További feladataink:

- Iskolai dokumentáció átvizsgálása, ellenőrzése, pótlása (kinevezések, munkaköri leírások, iskolai naplók ellenőrzése).

Minőségirányítási Programunk és a pedagógusértékelési rendszerünk jól működik és fejlődik.

Ebben a tanévben tovább folytatódik a pedagógusértékelés:

Az első félévben: 1. Zsemba Józsefné
2. Löffler Jánosné
3. Bálint Magdolna

A második félévben: 1. Bánkuti Károly
2. Kapcsosné Varga Zsuzsanna
3. Kovácsné Nagy Erzsébet kollégák értékelése kerül sorra.

II. A NEVELÉSI, OKTATÁSI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

A Rétsági Általános Iskola, mint önkormányzati fenntartású intézmény nevelési és oktatási feladatait a Köznevelési Törvény és a Nemzeti Alaptanterv határozzák meg. Helyi tantervünk a kerettanterv előírásainak is megfelel. Ezen alapszabványok alapján készülnek a nevelési koncepciók, a munkaközösségek munkatervei és egyéni tanmeneteink.

Pedagógiai Programunk és Intézményi Minőségirányítási Programunk elfogadott és működik, ebben a tanévben a Pedagógiai Programot felül kell vizsgálni, a törvényi szabályozások változásainak következményeként.

Célunk testileg, lelkileg és szellemileg egészséges gyermekek nevelése az egyéni adottságok figyelembevételével. Feladatunk, hogy eljuttassuk tanulóinkat az önálló ismeretszerzés képességének megszerzéséig. A felzárkóztatásban az osztálytanítók, a napközis nevelők, szaktanárok mellett kiemelkedő szerepe van a fejlesztő pedagógusoknak. A tehetséggondozásban a fentiekben felsoroltakon kívül a könyvtárosnak. A felzárkóztatás szervezeti formája a korrepetálás, a tehetséggondozásé a különféle szakkörök. Kiemelten kérem a magyar, matematika, idegen nyelvi munkaközösségeket a központi középiskolai felvételekre való felkészítésre.

A gyermek és ifjúságvédelem terén a helyzet az elmúlt évekhez képest sajnos nem változott. Állandó növekedést mutat a családi problémák miatt hátrányos helyzetű gyerekek száma, gyermek-védelmisükre igen sok feladat vár. Szükség szerint az osztályfőnökökkel keresse fel a családokat, a szakigazgatás illetékes szerveit, járjon el a gyermekeket érintő problémák megoldásában.

Napközis csoportjaink száma öt, felsőben egy tanulószobai csoport működik, ami elégnék bizonyul.

Férőhelyet és étkezést minden igénylőnek biztosítunk. A tanulószoba alapvetően a tanulás színtere, a napköziben azonban a szabadidős és kulturális tevékenység is programszerűen ütemezett. Kapcsolataink hagyományosan jók a szülői közösségekkel, ennek ékes bizonyítéka a fentebb említett felújító munkában való részvételük.

Együttműködésünk szoros a zeneiskolával, a művelődési központtal, a társintézményekkel, az óvodával, a középiskolával.

Stratégiai céljaink a nevelésben nem változtak. A szellemi és tárgyi értékek, emlékek megbecsülése, tisztelete, hagyományaink és múltunk megismerése. Egymás tisztelte. Nyitottság mások gondolatai iránt. Tanulóink legyenek részesei a társadalmi, közösségi eseményeknek, hazánk, városunk, iskolánk kiemelkedő ünnepeinek, programjainak. Törekedjenek az átfogó megismerésre. Ismerjék jelenünk mozgatóerőit. Tájékozódjanak térben, ismerjék meg hazánk tájait, tágabb földrajzi környezetünket. Tanulóink a tolerancia jegyében szabadon választhatják valamennyi felekezeti hitoktatását.

Oktatási feladataink közül kiemelkedik a nevelési célkitűzéseket alapul véve az alapozó ismeretek elsajátítása. Mellette az egyéni fejlesztés, tehetséggondozás, felkészítés a továbbtanulásra. A korszerű ismeretek nyújtásához megfelelő tankönyvek, programok segédeszközök megválasztása. Méréseink egyesítése, tanulóink haladásának reális értékelése. Fontos a tanulói és szakköri csoportok optimális működtetése.

Rétság, 2007. szeptember 19.

Holman Ferenc sk.
igazgató