

↓ BESZÁMOLÓ A NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA MŰKÖDÉSÉRŐL 2008/2009-es NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

↓ Tisztelt Képviselő-testület!

- ↓ A Köznevelési törvény /1993. évi LXXIX. módosítása / és a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve /2 /2005. O.M. rendelet / tartalmazza azokat a feladatokat, amelyek az óvodánk szabályozó dokumentumaiban / Alapító okirat, Nevelési Program, Minőségirányítási Program, SZMSZ, Házirend, Éves tervek, / prioritásként jelennek meg a nevelés- fejlesztés napi gyakorlatában.
- ↓ A törvényi szabályozás iránymutatásai szerint, történik óvodánkban helyi nevelési programunk: Integrált személyiség fejlesztés a prevenció tükrében célkitűzéseinek megvalósítása az éves működési tervben rögzített kiemelt feladatok szerint:

1. Személyi feltételek

Óvodai nevelésünk célja, hogy az óvodába járó gyermekek biztonságban és egészséges környezetben életkorának és fejlettségének megfelelő óvodai életrend alakításának, képességeinek kibontakoztatásához. Nevelésünk iránytűje a szeretet.

Az óvodapedagógusok munkájának eredménye: a társadalmilag hasznos értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokoló gyerekek.

Az óvodai nevelésminőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg, ezért erre különös figyelmet fordítunk. Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusi párok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak állandósága, gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelent. Az egyik csoportban részmunkaidős óvodapedagógus beállításával vált lehetővé a két óvónő biztosítása Képviselő – testületi határozat alapján 2009. augusztus 31. –ig.

Minden óvónő felsőfokú végzettséggel rendelkezik. Ezen belül a következő *tanfolyamokat végeztük el.*

- 1 fő vezető óvodapedagógusi végzettség
- 1 fő általános iskolai tanító
- 1 fő korai fejlesztéstő
- 3 fő fejlesztőpedagógus
- 2 fő személyiségfejlesztő
- 6 fő gyermekvédelmi tanfolyamot végzett
- 1 fő játék pedagógiát végzett
- 2 fő vizuális nevelést végzett
- 4 fő DIFFER tanfolyamot végzett
- 3 fő minőség irányítási alapkurzust végzett
- 1 fő pályázati és projekt menedzsment tanfolyamot végzett
- 2 fő zenei nevelést végzett
- 1 fő természetes anyagok felhasználása az óvodai kismesterségek segítségével
- 2 fő Sindelar – Zsoldos programot végzett
- 3 fő matematikai nevelést végzett
- 4 fő tartásjavítás és prevenció a testnevelésben
- 8 fő számítógép alapfokú használatát és szövegszerkesztés

A további színvonalas szakmai ellátás érdekében kérem a Képviselő- testület támogatását a részmunkaidős óvónői álláshely 2009. szeptember 01.-től történő meghosszabbításához.

Gyermek létszám alakulása

- ↓ Csoportok száma: 4 csoport
- ↓ Gyermekek száma 2008. október 01. 98 fő
- ↓ Tanköteles korúak száma: 46 fő
- ↓ Gyermekek száma 2009. május 31.-ig 107 fő
- ↓ Nevelési év átlag létszáma: 58 fő
- ↓ Kihasználtság 2008/2009 nevelési évben: 60%
- ↓ Hiányzások okai: betegség
- ↓ Logopédiai ellátásban részesült: 30 fő
- ↓ Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 26 fő ebből
- ↓ Veszélyeztetett, HHH gyermekek száma: 6 fő
- ↓ Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők: 32 fő
- ↓ Étkezési támogatásban részesülők/ 3 gyermekes, tartós beteg/: 24 fő
- ↓ Bejáró gyermek: Diósjenő 1 fő, Tereske 3 fő, Vác 1 fő
- ↓ Sajátos nevelési igényű: 5 fő
- ↓ Iskolaérettségi vizsgálati szakvélemény: 6 fő
- ↓ Óvónői létszám: 8, 5 fő ebből
 - ↓ 1 fő óvodavezető
 - ↓ 1 fő óvodavezető helyettes
 - ↓ 0, 5 fő részmunkaidős óvodapedagógus.
- ↓ Logopédiai ellátás: 2 fő logopédus Kistérségi szakszolgálat keretében
- ↓ Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását 2009. június 10.-ig 2 fő gyógypedagógus látta el, megbízási szerződéssel.
- ↓ Iskolát kezd: 36 fő
- ↓ Tanévben beköltözött gyermekek száma: 2 fő
- ↓ Tanévben elment gyermekek száma: 3 fő

2. Tárgyi feltételek

2008 nyarán megtörtént a nyílás zárók cseréje és a homlokzat hőszigetelése, csoport szobák festése, illetve részben szokásos tisztító meszelések elvégzése.

A megfelelő személyi feltételek biztosítása mellett a tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert ez is jelentősen befolyásolja pedagógiai célkitűzések megvalósulását. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy kellemes egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt. Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helységek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, a csoportok attitűdjeit. Udvarunk felszerelése, játszóhelyei kitűnő lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre, tartalmas játékokra, munkatevékenységekre, ami az UNIÓS elvárásoknak megfelelő ezt bizonyítja a játszótéri eszközök minőségéről szóló jegyzőkönyv is. Udvari játék készletünk május hónapban két új játékkal bővült a Kölyökvár Alapítvány támogatásával.

Óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének fejlesztésére célzottan törekszünk. Programunk előnye, hogy viszonylag kevés anyagi ráfordítás mellett is folytatható, ugyanakkor az alapellátáshoz szükséges felszerelések, a szakmai eszközök mennyiségi és minőségi pótlása, bővítése elengedhetetlen. A bútorzat, a berendezési tárgyak elhasználódás miatti felújításáról, cseréjéről folyamatosan szükséges gondoskodni. A költségvetés nyújtotta lehetőségeinket pályázatok, normatív támogatások, és a Szülői Munkaközösség Képviselői támogatás és a Kölyökvár Alapítvány anyagi támogatását felhasználva egészítjük ki. Ezen támogatások segítségével 2008/2009 nevelési évben 47 db elhasználódott fektető korszerűre történő cseréje az egészséges életmódra nevelés feltételeinek javítását, a gerincdeformitás megelőzését biztosítja, ami még kiegészítésre szorul.

2008/2009:

Pályázatok pénz eszközeit óvodánk felszereltségének javítására költöttük el.

Eszközfejlesztési normatív pályázati támogatás (91. 000 Ft):

- Fektetők cseréje

Közoktatási Közalapítványtól sikeres pályázat (100. 000. Ft).

- Korszerű fektetők cseréje

Kölyökvár Alapítvány bevétele: Adó1 % - a (252. 846 Ft.), SZMK támogatásával (Szüreti és Farsang, Jótékonyági rendezvény (462. 500. Ft), Szlovák Kisebbségi Önkormányzat támogatása (30. 000. FT)

- Fektetők cseréje (pályázati önrész 42. 860. FT)
- Fektetők vásárlása (158. 464. Ft.)
- Karácsonyi fejlesztőjáték vásárlás (125. 260 Ft.)
- Mókuserék és Görgős járó udvari játék (221. 053 Ft.)

Képviselői támogatásból

- Fektetők cseréje (51. 600 Ft.)
- Gyermek játékvásárlás (25. 800. Ft.)

A 2008. évi költségvetésből került finanszírozásra 120. 000. Ft értékben karácsonyi ajándékként fejlesztőjáték.

3. Szakmai tevékenység, játék, játékos tanulás

Nevelési céljainkat a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének szem előtt tartásával az alábbiakban határoztuk meg:

Szeptemberben felkészültünk az új gyermekek fogadására, a beszoktatás szép és izgalmas feladatára. Óvodánk a jól bevált, szülőkkel előre megbeszélte, egyeztetett, folyamatos beszoktatást végezte. A beszoktatás lebonyolítása körültekintő szervezést igényel.

Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, a másságot elfogadó óvodai légkör megteremtése, a csoportok arculatának hangsúlyozása.

Harmonikus személyiségfejlesztés, sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

A tanulási zavarok megelőzése prevenciós szemlélettel, az eredmények regisztrálása a személyiségnaplóban.

A játék, a játékos tanulás elsődlegességének biztosítása.

Ezeket, a célokat minden csoport a saját arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítja meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva. Kiemelt feladat a mozgás, a zene, a tánc, a rajzolás, a festés, az anyanyelvi nevelés, környezet megismerésére nevelés és ezen belül a matematikai nevelés.

Az integrált nevelés napi gyakorlatának feltételei:

Óvodánk nyitott a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására az Alapító okiratban megfogalmazott feltételek szerint.

Egyéni fejlesztési terv biztosítja az SNI gyermekek hiányzó vagy sérült funkciójának helyre állítását, pótlását a szakvéleményben megfogalmazott javaslatok tükrében. Ebben a folyamatban az óvodapedagógus, gyógypedagógus, fejlesztő szakember, logopédus team munkában dolgozik, a csoportban és a fejlesztő foglalkozásokon az egyéni bánásmód dominál.

Elsődleges tevékenység a játék, célunk, hogy a játékba integráltan jelenjen meg a terápiás tevékenység, a tanulási képességek, a sérült funkciók fejlesztése.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló 11/ 1994 (VI. 8.) MKM rendelet szabályozza a gyermekvédelmi feladatainkat. A gyermekvédelem kiemelt helyet foglal el a csoportok munkájában. Az intézményben 1 fő látja el a gyermekvédelmi feladatokat, de minden óvodapedagógus feladata. Ezek konkrétan:

- gyermekvédelmi feladatok ellátása, az érintett gyermekek nevelése, fejlesztése.
- a gyermekek veszélyeztető tényezők megelőzése, feltárása, megszüntetése.
- tehetséggondozás, korai tanulási, beilleszkedési nehézségek korrekciója, prevenciója.
- hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása.
- a gyermekek veszélyeztető okok felderítése pedagógiai eszközökkel káros hatások megelőzése, ellensúlyozása.
- szükség esetén intézkedés kezdeményezése a jegyzőnél, gyámhatóságnál, gyermekjóléti szolgálat segítségével.

A gyermekvédelmi felelős dokumentációs tevékenysége, naprakész átfogó képet ad az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról.

A nyári időszakban is figyelemmel kísérjük a HH, HHH gyermekek óvodába járását, próbáljuk ezt ekkor is rendszeressé tenni.

Óvodánkban a HH-HHH gyermekek megoszlása:

- HH: 25 fő
- HHH: 7 fő ezek felmérése folyamatban van.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 32 fő

5. Balesetvédelem

Az intézmény tárgyi feltételei jók, megfelelőek kivétel a terasz. Nagy gondot fordítunk a gyermekek által használt helyiségek, illetve eszközök épségére, ezzel is igyekszünk minimálisra csökkenteni a balesetek bekövetkeztének lehetőségét. A gyerekek figyelmét rendszeresen, felhívjuk a veszélyekre, és koruknak megfelelően igyekszünk megtanítani az elhárítás módját. Gyermekeink sokat mozognak a szabadban. Udvari játékaink karbantartását folyamatosan végeztetjük, az elavultakat cseréljük.

Intézményünkben a 2008/2009-as nevelési évben gyermekbaleset és munkahelyi baleset nem történt.

6. Kapcsolatok: Szülők, intézmények, szakmai és civil szervezetek, fenntartó

Az óvoda szülői munkaközössége a csoportokban választott szülők képviselőiből áll. A nevelési év folyamán több alkalommal is megbeszélést tartottunk, ahol az éves feladatokról, programokról tájékoztattuk őket.

Kapcsolatainkat minden téren a korrektség jellemzi. A szülőkkel törekszünk a gyermekek életkorához, szükségleteihez megfelelő programokat szervezni melyeken a szülők is szívesen részt vesznek és segítenek a szervezésben, előkészítésben és lebonyolításban is.

Rendezvényeink, programjaink: öregek napja, szüreti felvonulás, mikulás ünnepség farsangi bál, jótekonysági rendezvény, gyermeknap, családi nap.

Civil szervezetek rendezvényein a gyerekek köszöntő műsorokkal lépnek fel: öregek napja, anyatejes világnap, karácsonyi és anyák napi nyugdíjas rendezvény.

Szakmai szervezetekkel aktualitásnak megfelelően támogatjuk egymás munkáját. Óvodánk a Köznevelési Közalapítvány Pályázati kiírásában Szakmai napra 40. 000. Ft támogatásban részesült, mellyen a térség óvodapedagógusai vehettek részt a következő témában: a sajátos nevelési igényű gyermekek nem organikus okokra, visszavezethető fejlesztése. Részt vettünk még Bercelen, Becskén, Romhányban is megrendezett színvonalas, napi óvodapedagógiai munkát segítő szakmai napokon.

Háziorvosi szolgálat és a védőnők rendszeresen végeznek szűrő és ellenőrző vizsgálatokat minden csoportban, segítik a gyermekvédelmi tevékenységet is.

Iskolavezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn.

Fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épül.

7. Intézményi ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

Intézményünkben, ebben az évben belső ellenőrzés 1 alkalommal volt:

- Normatíva felülvizsgálata

Megfelelőnek ítélték a körülményeket, kisebb hiányosságokat megszüntettük, elmarasztalás nem történt.

Az intézményi vezetői ellenőrzés az éves munkaterv alapján történt. Az ellenőrzés területei:

- óvodapedagógiai
- vagyon, tűz és munkabiztonsági ellenőrzés.

A pedagógusok a munkát a Helyi Nevelési Program szellemében végezték, kiemelt figyelemmel az iskolára való alkalmasság, játék és a tanulási képességek fejlesztése területén.

A csoportdokumentációk, személyiség és fejlesztőnaplók, munkaidő-nyilvántartások naprakészen voltak vezetve, érzékelhetően fejlődött önértékelésük, közösségtudatuk.

A vezetői ellenőrzés a bizalom elvére épül, mindenkinek érdeke, hogy hatékony munkát végezzen, a fenntartó által biztosított optimális feltételek mellett. Fontosnak tartjuk, hogy az igénybe vevők számára megfelelő szolgáltatást nyújtsunk az óvodai élet minden területén.

Jövőkép

A társadalmi elvárásokhoz, a szülők felméréssel igazolt igényeihez és az óvodai dolgozók felkészültségéhez igazodva alakítjuk ki jövő képünket.

A **jogos igény** felmerülése után a Képviselő – testülettel egyeztetve kell megteremteni az újfajta feladat ellátás feltételeit.

Az egységes óvoda – bölcsőde szakmai specialitása tehát az, hogy meg kell teremteni a szükséges feltételeket a két évestől a nyolc éves korig fogadott gyermekek egy csoportban belüli felügyeletéhez, neveléséhez, ellátásához: (Közüktatási törvény 15/ 1998 (IV. 30.) NM. rendelet 36 § (1) bekezdés, Kjt.1992.évi XXXIII. törvény, 257/2000. (XII. 26.) kormányrendelet)

Az egységes óvoda – bölcsődei csoport 2009/2010 nevelési évben indítható először, amennyiben a tárgyi és személyi feltételek biztosítottak. Fontos feladat szeptembertől 1 fő óvoda pedagógus beiskolázása 60 órás akkreditált képzés keretében.

Az óvoda –bölcsőde személyi feltétele:

- két óvónő az előbb említett végzettségi feltétellel
- egy bölcsődei gondozónő vagy szakgondozó
- egy dajka

Összegzés

Színvonalas szakmai tevékenységünket minden csoportban mérések támasztják alá a MIP /Minőségirányítási program/ tükrében. A méréseket a négy - öt – hat- hét éves gyermekek körében végezték az óvónők, átlagot tekintve 89 % -ot mutatnak az eredmények.

Évről – évre fokozatosan törekszünk kapcsolataink bővítésére és humanizálására, ez mutatkozik meg rendezvényeinken is. / szüreti, farsang, jótékonysági rendezvény, gyereknapi/.

A karitatív szemlélettel, közös összefogással településünk szervezetei, az óvoda közössége, a fenntartó és a szülők támogatása lehetővé tette óvodánk külső – belső környezetének fejlődését, a gyermekek életterének gazdagítását.

**„Szentnek kell tartanunk a gyermek érintetlen lelkét,
Amit abba ültetünk, minden próbát kiálljon!
Ha rosszat ültetünk bele, megmételeyezzük egész életre...
S ha jó magot ültetünk bele, egész életében virágzik.”**

(Kodály Zoltán)

2009/2010 nevelési év indítása

Iskolába ment: 36 fő

Beiratkozott gyermekek száma: 27 fő ebből

Előre jelzés alapján 4 fő csak 2010 szeptemberében veszi igénybe az óvodát

Előjegyzésben: 21 fő

Csoportok száma: 4 csoport

Várható induló létszámok : 2009 október 01.

Nagy- Kiscsoport 21 fő

Nagy – középső csoport 24 fő

Kis- középső csoport 28 fő

Kiscsoport 25 fő

Összesen: 98 fő

Évvégére 2010. május 31.-ig várható becsült létszám: 107 fő

Pedagógusok száma: 8 fő óvodapedagógus ebből
1 fő óvodavezető
1 fő óvodavezető helyettes
6 fő óvodapedagógus
0, 5 fő óvodapedagógus amennyiben a Képviselő- testület 2009. szeptember 01. -től engedélyezi

Technikai dolgozók száma: 4 fő szakképzett dajka

Feladataink a 2009/ 2010 nevelési évben:

1. Az éves pedagógiai terv és a módosított Minőségirányítási Program 5. 1. fejezete szerinti pedagógus értékelés és teljes körű intézményi önértékelés kitűzött feladatainak megvalósítása. A kormány 323/2008. (XII. 29.) kormány rendelete, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/ 1992. X. 8.) kormányrendelet módosításáról. KJT. 40. § (1 bekezdés és a 85. § (3) bekezdésének c) pontjához.
2. Az udvari játékok állagának, az udvar esztétikájának megőrzése, fejlesztése, a terasz és a feltöredezett járdák baleset veszélyének megszüntetése források keresésével. / pályázat, szülők, civil szervezetek/
3. Pályázati lehetőségek kihasználása és egyéb források keresése az óvoda közvetlen partnereinek segítségével, fejlesztő eszközök és játékok vásárlására, belső környezetünk szépítésére, valamint a terasz balesetmentes kialakítására.
4. A Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány Kuratóriuma által meghirdetett pályázati lehetőség kihasználása szakmai program, továbbképzés szervezésére a kistérség óvónői számára.

5. A helyettesítést, betegállományt továbbra is a belső rendszer átcsoportosításával túlóra felhasználása nélkül fogjuk ellátni. /Délutáni csoport összevonás, lépcsőzetes munkakezdés és befejezés/
6. A fedezetiány miatt elmaradt festési munkálatok és a terasz baleset kialakításának betervezése a 2010 évi költségvetésbe, és a feladat megvalósítása.
7. Önképzés és továbbképzés feltételeinek biztosítása a megváltozott társadalmi elvárásoknak.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

Rétság, 2009. 06. 17.

Tisztelettel:



Gyenesikné Fekete Magdolna
Gyenesikné Fekete Magdolna
óvodavezető