

Rétság Város Oktatásfejlesztési Kon koncepciója (Vitaanyag)

Bevezetés

Rétság Város oktatásfejlesztési koncepciója olyan pillanatban kerül előterjesztésre, amikor jelentős átalakítást tervez a közoktatásban a kormány. Végleges döntés nincs, a koncepció megalkotásakor rengeteg bizonytalansági tényezőt voltunk kénytelenek figyelembe venni.

Ezek közül csak néhányat sorolunk fel a teljesség igénye nélkül:

- A pedagógus bérek és életpályamodell bevezetésének pontos dátuma nem ismert.
- Nem végleges, hogy az oktatási intézmény – Rétság esetében az Általános Iskola – fenntartási költségei milyen arányban hárulnak az önkormányzatra. Az anyagból kiderül, hogy a tanárok bérét szavatolja az állam, de az egyéb dologi kiadások állam-önkormányzat közti megoszlása nem ismert.
- Nem tudni, hogy a pedagógus bérek állami garantálása kapcsán várhatóak-e az állam részéről elvonások az önkormányzatokat érintően: például iparűzési adó.
- A koncepció megalkotását tovább nehezíti, hogy a művészeti oktatás sorsa hogyan alakul, illetve a megyei fenntartású intézmények várhatóan további fenntartói változások elé nézünk. Gondolunk itt elsősorban arra, hogy a megyei kormányhivatalok várhatóan átveszik a megyei intézmények fenntartását. Nem véletlen, hogy erről itt szó esik, tekintettel arra, hogy Rétság Városban a Középiskola és a Zeneiskola megyei fenntartású. Részleteiben erről még szót ejtünk.
- Tovább nehezíti a tervezést, hogy a járási kormányhivatalok milyen konkrét jogosítványokat kapnak majd az intézmények irányításában várhatóan 2013-tól, illetve a művészeti oktatás sorsa nem ismert.
- Ami konkrétan elmondható, hogy Rétság Városban működő, oktatással foglalkozó, azt működtető fenntartók száma és összetétele a következő:
 - o Napközi Otthonos Óvoda Rétság (önkormányzati fenntartásban)
 - o Általános Iskola Rétság (önkormányzati fenntartásban)
 - o Mikszáth Középiskola Rétsági Tagozata (megyei önkormányzat fenntartásában)
 - o Kereplő Néptánc Egyesület (egyesületi fenntartásban, jelentős önkormányzati támogatással)
 - o Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola (megyei fenntartásban, jelentős önkormányzati támogatással)

Végül, de nem utolsó sorban itt szeretném megköszönni az intézményvezető kollégáinak tényfeltáró, helyzetelemző munkáját, akik nélkül a koncepció nem készülhetett volna el megfelelő szakmai színvonalon. Név szerint:

- Borosné Gellai Katalin
- Gyurcsikné Fekete Magdolna
- Kozák Katalin
- Mocsári Gergely

Akcióterv a Napközi Otthonos Óvoda fejlesztési és fenntartási megvalósulásához

Helyzetelemzés megállapítására (problémára) hivatkozás	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósulásának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor rövidtávon/1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)
2.5 éves gyermekek óvodai ellátása	Férőhely kihasználtság növelése a 2.5 éves gyermekek fogadásával	Alapító okirat szerint, a korosztály ellátási feltételeinek megteremtése	Fenntartó Óvodavezető	2011 / 2012 nevelési év	A 2.5 éves gyermek felvételével megnövekszik az óvoda gyermek létszáma, igényelhető a normatív támogatás is erre a korosztályra	A kisgyermekes anyák munkába állásával társadalmi pozíciójuk erősítése	Az óvoda szolgáltatása bővül, ami az elégedettségi mutatóinkat pozitív irányba befolyásolja. A családok anyagi helyzetének stabilizálása
Étkeztetés visszaállítása	Az óvodás gyermekek étkeztetésének helyben történő ellátása, esély a komfort érzet jobbítására	Esetleges pályázat benyújtásával a konyha és a raktárhelyiségek visszaállítási feltételeinek megteremtése	Fenntartó Óvodavezető	2014 / 2015 nevelési év	Az óvodában ellátott gyermekek életkori szükségleteiknek és az ÁNTSZ előírásainak megfelelő gyermekétkeztetésben részesülnek	Az önkormányzat által üzemeltetett gépkocsinak nem kell alkalmazkodni a gyermekekhez, munkáját folyamatosan elláthatja	Az üzemeltetés költségei megtakarítást eredményeznek, az óvodai szolgáltatás színvonala optimálisan alakul
Vízvezeték rendszer korszerűsítése	Az elhasználódásból adódó hibák kizárása	Pályázattal és intézményi költségvetés tervezésével, a feltételek megteremtése	Fenntartó Óvodavezető	2013 / 2014 nevelési év	Minden csoportban optimális feltételek biztosítása	Energiatakarékosság megvalósítása	Költség megtakarítás eredményezése
Tetőtér szigetelése	Optimális feltételek megteremtése a fűtés	Intézményi költségvetés tervezésével,	Fenntartó Óvodavezető	2011 / 2012 nevelési év	Korszerű műszaki feltételekkel javul az épület állagának	Energiatakarékosság megvalósítása	Költség megtakarítás eredményezése hosszútávon

	gazdaságosabbá tételéhez	pályázattal a feltételek megteremtése			megóvása		
Külső tetőszerkezet állagának megóvása	Optimális feltételek megteremtése, az elhasználódás megakadályozása	Intézményi költségvetés tervezésével, pályázattal a feltételek megteremtése	Fenntartó Óvodavezető	2011/ / 2012 nevelési év	Korszerű műszaki feltételekkel javul az épület állagának megóvása	Esztétikus környezet megteremtése	Költség megtakarítás eredményezése hosszútávon
Óvodai székek javítása, hiányzók pótlása	Tárgyi feltételek megfeleltetése az 1/1998 (VIII.24.) OM rendeletben foglaltaknak	Intézményi költségvetés	Fenntartó Óvodavezető	2011/ / 2012 nevelési év	Tárgyi feltételek megteremtése	Minden csoportban optimális feltételek biztosítása, egészséges feltételek megteremtése	Óvodai szolgáltatás színvonala optimálisan alakul
Terasz árnyékolás alkalmassá tétele	Optimális feltételek megteremtése, a folyamatos kihasználtság érdekében	pályázattal a feltételek megteremtése	Fenntartó Óvodavezető	2012/ 2013 nevelési év	Egészséges és esztétikus környezet biztosítása	A gyermekek napirendjéhez igazodó tevékenységek szervezése	A partnerek elégedettségi pozitív mutatóinak változása
Étkeztetéshez szükséges eszközök folyamatos cseréje	Optimális feltételek megteremtése, az elhasznált étkezesi eszközök cseréjével	Intézményi költségvetés tervezésével, a feltételek megteremtése	Fenntartó Óvodavezető	2011/2012 nevelési évtől folyamatosan	Az óvodában ellátott gyermekek életkori szükségleteiknek és az ÁNTSZ előírásainak megfelelő gyermekétkeztetéshez szükséges feltételek biztosítása	Esztétikus és egészséges feltételek megteremtése	Óvodai szolgáltatás színvonala optimálisan alakul
Felnőtt öltöző, logopédia laminált parkettázása	Optimális feltételek megteremtése, komfort érzet javítása a rossz minőségű parketta cseréjével	Intézményi költségvetés, szülői támogatás	Fenntartó Óvodavezető	2011/2012 nevelési év	Javul az a belső környezet megóvása	Esztétikus környezet megteremtése	Óvodai szolgáltatás színvonala optimálisan alakul

A Rétsági Általános Iskola oktatásfejlesztési koncepciója négy összetevő függvénye:

1. A tanulói létszám alakulása és annak vonzatai
2. Az országos köznevelési törvény életbe lépő változásai
3. Az önkormányzat kondíciói (gazdasági, pénzügyi)
4. Intézményünk szakmai-pedagógiai munkája

A sorrend valóban meghatározó, hiszen több, mint 10 évre visszamenőleg statisztikailag csökken a népesség országos és így települési szinten is, ami a tanulói létszámban is megnyilvánul, ez pedig mind pénzügyi, mind egyéb problémákat is felvet helyi szinten is. Az ország pedagógiai állománya elöregedett. 5-10 éves intervallumban jelentős számú pedagógus nyugdíjba vonul, különösen, ha átszervezések várhatóak, a kedvezményes nyugdíjlehetőségekkel élni fognak a kollégák (nők 40, előrehozott, rendes nyugdíj). Ez a mi esetünkben is legalább 5 nevelőt érint 3 éven belül. A tanulói létszám csökkenése nyilvánvalóan a pedagógus állomány csökkenését is eredményezi. Jó lenne ezt természetes úton megoldani, mert a fiatalításra szükségünk van az egészséges életszemlélet miatt is, illetve az esedékes megüresedő állások (történelem-testnevelés) betöltésére. Szakos ellátottságunk 100%-os, ezt a továbbiakban is fenn szeretnénk tartani, mert csak így felelünk meg a szakmai elvárásoknak az iskolai és ezzel együtt a település tekintélyének a kivívására. Több környékbeli intézmény nem tudja ezt biztosítani, tehát Rétság Város biztosítja a környékben a szakmaiságot oktatási téren egyedül. Ezt eredménynek tudjuk be.

Az eszközállomány korszerűsítése megtörtént. Az utóbbi 2-3 évben a 21. századi oktatásnak megfelelően mind a hagyományos ismeretközlő, mind az újabb kooperatív technikák alkalmazása terén. Újabb pályázati lehetőségek feltételeinek alapos átnézésével kerülhet csak sor beruházásra önrész nélkül, azaz 100 % - os támogatottsággal. A tornaterem és környékének megújítására azonban jó lenne egy ilyen irányú pályázaton indulni, ha kiírják, ahogy arról szó van a mindennapos testnevelés ügyén. Egyébként ezt a követelményt iskolánk már évek óta teljesíti. Örülünk annak, hogy egy korcsoport focistánk újra Rétságon edz.

A város rehabilitációs pályázat megvalósulása nagy segítség és érdem is lenne az iskola életében, hiszen a 60-as évektől a 2011-es belső rendezésen kívül más nagyobb volumenű rekonstrukció nem volt, ellentétben a térség iskoláival. Az ablakok cseréje, a védettség biztosítása a bekerítéssel, illetve az ereszcsonnázás és szigetelés az egyébként szép és nagy területen fekvő intézményt kiemelné a környezetből, vonzóvá tenné a jövőben. Ellenkező esetben a beázások éves szinten is kitennének annyit folyamatosan, mint maga a pályázat adta megvalósítás egy ütemben. **A műszaki-gépészeti felújítás is esedékes lesz pár éven belül, mivel csak két kazánunk működünk (a 4-ből), azok is elavultak. Ez mindenképpen beruházást kell jelentsen.**

A továbbiakban vázolnám az új Köznevelési Törvény bevezetésre váró koncepciójához kapcsolódó helyi érvényű megvalósulási formákat:

- Az oktatásnak állami feladattá kell válnia, a tankötelezettséget államilag biztosítani kell, tehát az intézmények állami fennhatóság alá kerülnek, bár bizonyos feltételek mellett (infrastruktúra, dologi kiadások) az önkormányzatok átvehetik szerződés útján az iskolák működtetését. A pedagógusok bérét ez esetben is az állam szavatolja. 2013-ra tolódik mindenfajta finanszírozási rendszer – s ebben a pedagógusok óraszámának emelése is – párhuzamosan fog életbe lépni az életpályamoddal, mivel minden finanszírozással összefüggő átszervezés csak a költségvetési évvel párhuzamosan szervezhető meg. A közoktatási törvény annak ellenére, hogy 2012 őszén lép életbe, ütemezve lesz, hogy melyik része mikortól lesz hatályos.
- **Csak ott tartható fenn felső tagozat, ahol biztosított évfolyamonként a minimum két párhuzamos osztály. A kisiskolák döntő többségét iskolaközpontokba vonnák össze.** Ez azt jelenti, hogy a feltételek kiértékelése után döntenek. Rétság valóban központtá válhatna, ha a környék iskoláinál jobb feltételeket tud biztosítani, s ez nemcsak szakmai szempont, de kitér az étkeztetéstől a tantermek számán keresztül az

utaztatás módjáig is. Itt lenne nagy szerepe mindannak, amit az előzőekben leírtam, különben degradáló szinten csak tagintézménnyé válnánk egy másik intézmény alatt, és csak alsó tagozatot tarthatnánk fenn. Jogilag és erkölcsileg is megszűnne az önállóságunk. Kérem a Képviselőtestület az ügy komolyságára való tekintettel, hogy készüljünk fel időben, különben lemaradunk, ha késve kapkodunk. Egy másik épületre is szükségünk lesz, ahol az alsó tagozat kényelmesen elférne, és újra megvalósíthatnánk a szertár, stúdió, irattár kiépítését, illetve használni tudnánk a védett játszóteret, a szépen és esztétikusan felszerelt gyógypedagógiai foglalkoztatót, és a főépületben pedig sikerülne felújítani a tanárit.

- **Az egész napos iskola bevezetése is ezt támasztaná alá, mert a délutáni foglalkozásokat abban az épületben tartanánk az étkeztetéshez való közelség miatt és a szabadidős foglalkozások kulturált kihasználása érdekében (az étkezést választó diákok számára). A színházterem kihasználtsága is jobb lenne.**
- **Az iskolaéretlen tanulók nem maradnának az óvodákban, hanem iskola előkészítő foglalkozásokat lehetne tartani fejlesztő pedagógus segítségével már kiscsoportos formában (6 főtől). Két kollégánk is rendelkezik ilyen végzettséggel.**

Pedagógusaink elhivatottak a kihívások terén, a pedagógiai munka a tanítási órán és azon kívül nem okoz problémát. Szeretnénk, ha a Rétsági Általános Iskola visszakapná régi fényét.

Középiskola

2011-es tanévben 109 nappali tagozatos tanulóval és 75 esti tagozatos tanulóval kezdte meg a tanévet.

Eredetileg a balassagyarmati Mikszáth Középiskola Tagintézménye az iskola. Jelenleg is azzal a változással, hogy 2011. július 1-től a Nógrád Megyei Önkormányzat vette át a fenntartás. A balassagyarmati Önkormányzat az eszközöket térítésmentesen átadta a Nógrád Megyei önkormányzatnak.

Tovább nehezíti a pontos tervezést, esetleges fejlesztést, hogy 2012-től a megyei intézmények a megyei Kormányhivatalhoz kerülnek átadásra. Az optimális eset az volna, ha Rétság Város Önkormányzata el tudná érni, hogy az épület üzemeltetési költségeiből minél nagyobb részt vállaljon a megyei Kormányhivatal. Jelenlegi konstrukcióban az épület üzemeltetése 6 millió forint éves szinten. Ebből kb. a fele a takarító bére. Nagyon fontos tisztázni, hogy a Kormányhivatal milyen konstrukcióban kívánja az épületet üzemeltetni, gondolunk itt a tulajdonviszonyok pontos tisztázására.

Jelenleg sem tisztázott, hogy ki az épület felelős gazdája. Ezt a rétsági testületnek kell határozatban rögzítenie.

Az épület állaga is folyamatosan romlik. A tető cseréje már régen aktuális, a homlokzatról potyog a vakolat. Az akadálymentesítés nem megoldott.

Ezen gondok kezelését a végleges fenntartóval egyeztetve azonnal meg kell kezdeni.

A jövőkép és fenntarthatóság szempontjából kulcskérdés a tanulói létszám. A jelenlegi létszám bizakodásra ad okot, de folyamatos marketing tevékenységet kell folytatni a létszám további növelése érdekében.

Összefoglalva: Az eredeti elképzelés, mely szerint családias iskolát kívántunk létrehozni és nem „gyerekgyárat”- megvalósult.

A tanári kar szíven viseli az iskola sorsát. A létszám lehetővé teszi a gyerekekre való odafigyelést. Ez azért is fontos, mert sok a hátrányos helyzetű tanuló.

Végül, de nem utolsó sorban a lehetőségeket kihasználva folyamatosan szépült az iskola udvara, a tagintézményvezető lelkes irányításával.

Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola

Az intézmény rétsági tagozata több évtizedes múltra tekint vissza.

A 2011-es tanévet 30 növendékkel kezdte meg. A tagintézmény a Középiskola emeletén működik. 2011 szeptemberétől Ember Csaba igazgató úr Mocsári Gergely urat bízta meg a zeneiskola adminisztratív teendőinek ellátásával, aki egyúttal a Középiskola tagintézmény vezetői feladatait is ellátja. Ez szerencsés döntés, mert a működés összehangolása egy kézben van. Fontos megjegyezni, hogy az épület ad otthont a Pedagógiai Szakszolgálatnak, melynek önálló vezetője van. Megjegyzendő, egyúttal az intézmény vezetőt dicséri, hogy szakmai tudása és igyekezet révén a szakszolgálatnak igazi gazdája van. Neki köszönhető az igényes, emberközpontú légkör kialakítása, az otthonos környezet, ami a látogatót fogadja.

Mindazonáltal az épületben működő három intézmény életének praktikus összehangolása érdekében – már korábban említettük – halmozottan fontos az épület üzemeltetésével megbízott személy megbízott személy megjelölése.

Fontos hangsúlyozni, hogy a rétsági önkormányzat éves szinten 2 millió forinttal támogatja a zeneiskola működését, melyet a Nógrád Megyei Önkormányzat felé teljesít megállapodás szerint. Kihagyhatatlan megjegyezni, hogy ezen felül biztosítja az üzemeltetési feltételeket: víz, villany, gáz... stb. Ez a támogatás az épület fenntartási költségeiben jelenik meg, ami tételesen nehezen választható szét csak a Zeneiskolára vonatkoztatva tekintve, hogy közös használatú részek – folyosó, vizesblokk... stb.- vannak. A nehéz gazdasági körülmények kapcsán, a tisztántartás okán kötelességünk lesz ennek feltárása.

Nehéz tervezni úgy, hogy e művészeti oktatás kapcsán pontosan nem tudni milyen változásokat tervez a kormány.

Kereplő Néptánc Egyesület

Szintén a Középiskola épületében működik a néptánc oktatása. Előljáróban megint arra hívjuk fel a figyelmet, hogy az objektum egységes „jógazda” kézbe adása fontos a koordináció kapcsán.

Kozák Katalin vezetésével jelentős színfoltja a Kereplő Néptánc Egyesület. Megközelítőleg 100 gyermek vesz részt a programban.

Nincs olyan városi rendezvény, melyen ne vennének részt, nem beszélve a térségi programokról, ahol Rétság és térség hírnevét gazdagítják.

- Eredetileg a Lajtorja Művészeti Iskola Tagozataként indult a néptánc oktatás. Időközben az iskola megszűnt, de helyi összefogással tovább folytatódott a képzés egyesületi formában. A változás annyi, hogy bizonyítványt nem kapnak a gyereke. Az oktató bérét közösen fedezi Rétság Nagyoroszi önkormányzattal. A szülői hozzájárulás 1400 Ft/hó gyermekenként. Ezt gyakorlatilag az utazásokra, illetve a ruhák folyamatos fejlesztésére tudják fordítani.
- Az elmúlt időszakban többször felvetődött, hogy meg kell vizsgálni a néptánc oktatás integrálását az általános iskolába. Ez alapfokú művészeti iskola létrehozását jelentené. Az oktatást végző táncpedagógus véleménye szerint azonban olyan adminisztratív és személyi kiadások jelennének meg a törvényből fakadóan, amire a normatíva messze nem elegendő. Tapasztalata szerint a hatékony működésre a jelenlegi konstrukció a legjobb. Erre még az összefoglalásban visszatérünk. Továbbá szükség volna az eszközök tárolását egy végleges helyiséggel megoldani.

Összefoglalás

- Mint az látható, Rétságon az oktatás igen színes spektrumban folyik. Az túl a fenntartói oldalak is nagyon vegyes képet mutatnak. Feltárva a sokféleséget jogosan vetődik fel az olvasóban, hogy vizsgálni kell az együttműködés, az integráció lehetséges formáit.
- Mire kell kiterjedni a vizsgálatnak?
- A fenntarthatóság kapcsán a normatív támogatások beirányítása, azok nagyságrendje kulcskérdés.

- Nagyon fontos az érintett vezetők együttműködési hajlandósága. Éppen ezért a kölcsönös érdekek összehangolása mentén lehet megkezdeni egy közös intézményi gondolkodást.
- Csak akkor lehet eredményes a közös feltáró munka, ha a szereplők érdekeit sikerül felkelteni.
- Hosszabb távon egy alap- és középfokú művészeti iskola létrehozását meg lehet célozni. Ez magába foglalja az általános és középiskolát, illetve a zenei és táncoktatást. Ez egy nagyon komoly kihívás a vegyes mostani, nagyon vegyes fenntartói konstrukciók tükrében.
- A finanszírozási kérdésen túl kulcskérdés a személyi feltételek megteremtése.
- Tudja-e biztosítani a szakembereket Rétság abban a tükörben, hogy azok egy részét – zeneiskola, de főként a középiskola esetében – az együttműködő partnert intézmények biztosítják.
- Számos nyitott és megválaszolatlan kérdés van.

Tisztelt Képviselők!

Ez egy munka- és vitaanyag. Kérem tegyék meg kiegészítéseiket.

Rétság, 2011. szeptember 22.

Mezőfi Zoltán
polgármester

Girasek Károly
önkormányzati képviselő, tanácsnok
2651 Rétság Postafiók: 44
girasek@wnet.hu

Tárgy: Tanácsnoki vélemény oktatásfejlesztési
koncepció tárgyában

Rétság Városi Önkormányzat
Képviselő-testületének
Rétság

Tisztelt Képviselő-testület!

Régi adósága a városnak, hogy a fejlődéshez, a célszerű döntések meghozatalához szükséges alapküldokumentumok – értelmes vitát követően – jóvahagyottan álljanak rendelkezésre. A helyi oktatásfejlesztési koncepció – noha a törvény rendszeres felülvizsgálatot ír elő – legalább 5 év óta nem lett kidolgozva, benyújtva.

A most kapott anyag kapcsán egyrésztől üdvözlendő az a szándék, hogy a polgármester meg kívánván felelni a testület elvárásainak legalábbis látszat szintjén hozzáfog egy anyag kidolgozásához. Az anyag minősége már nem annyira üdvözlendő, ezt még gyakorolni szükséges.

A benyújtott irat sem az előterjesztés kritériumainak nem felel meg, sem koncepciónalis elemet, a jövőbe mutató döntésekhez szükséges javaslatokat nem tartalmaz. Ezért az sem csoda, ha határozati javaslatot sem mellékeltek hozzá.

Az irat helyzetelemzésnek részletesnek tekinthető, bár az összeállításából következően például az egyes oktatási formák egymáshoz való viszonyrendszerét meg sem próbálja helyretenni. A helyzetelemzésen azonban túl kell lépni. Igenis egy ilyen anyagnak meg kell határozni, hogy Rétság város hogyan akarja fejleszteni oktatási tevékenységét a következő – mondjuk – 3-4 évben. Nem az a kérdés, hogy a kormány mit akar, erre ne tessék hivatkozni! A helyben élők oktatási kötelezettsége jelenleg az önkormányzat feladata, de később is helybeli felelősség lesz hová jár 3000 ember gyerek, mit és hogyan tanul.

Sajnálatos, hogy semmiféle konstruktív javaslat nincs a művészetoktatás megoldására. Csak láttelep arról, mi az ami van, és nem jó így ahogy van. Ugyancsak semmiféle intézményfejlesztési koncepció nem jelenik meg a középiskoláról. Nemhogy fejlesztési elképzelés nem, hanem a működtetés jövője sincs megvillantva. Egy szó sem esik az iskolakönyv, a korszerű étkeztetés kérdéséről, ami megoldandó a jövőben. És arról sem, hogy milyen irányok lennének elképzelhetők az iskolaépület fejlesztésére mondjuk ha akarjuk – hol van leírva hogy akarjuk-e? – hogy körzetközponti iskolaként – iskolaközpontként – működhessen. Mit kell hozzáépíteni, az hol és miből lenne lehetséges. Ilyenek nincsenek vágyálmok vannak kazáncseréről és mi lenne jó ... A vágyakat konkrét intézkedéssé kell fogalmazni, a fenntartási kérdéseket pedig a gazdasági programnak megfelelően rögzíteni, ha lenne ilyen.

Nem utolsó sorban egy ilyen anyagnak kötelezően épülnie kell a megyei oktatásfejlesztési koncepcióhoz. Megemlítve sincs, hogyan gondolja a megye ezen térség oktatási jövőjét.

Ezek alapján az anyagot az áttolgozáshoz jó alapot tekintem de tárgyalásra alkalmatlan.

Rétság 2011. szeptember 22.



Girasek Károly tanácsnok