



RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2651 Rétság, Rákóczi út 20. Telefon: 35/550-100

www.retsag.hu Email: hivatal@retsag.hu

Előterjesztést készítette és előterjeszti: Vinczéné Szunyogh Judit

2017-2018 évi beszámoló, dolgozók- és csoportok létszámának engedélyezése a 2018-2019 nevelési évre

ELŐTERJESZTÉS a képviselő-testület 2018. június 29.-i ülésére

Tárgyalja	Ülés	Szavazás
<input type="checkbox"/> Szociális bizottság	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt szavazás
<input checked="" type="checkbox"/> Pénzügyi és Városüzemeltetési Bizottság	<input type="checkbox"/> Zárt	<input type="checkbox"/> Titkos szavazás
<input type="checkbox"/> Közbeszerzési Bizottság		<input checked="" type="checkbox"/> Egyszerű többség
<input checked="" type="checkbox"/> Képviselő-testület		<input type="checkbox"/> Minősített többség

1. A tárgyalandó témakör tárgyilagossága és tényszerű bemutatása

Tisztelt Képviselő-testület!

A Napközi Otthonos Óvoda minden nevelési évben kéri a Tisztelt Képviselő-testület elfogadását a nevelési év beszámolójához és jóváhagyását a dolgozók és csoportok létszámához. A 2018/2019. nevelési évre vonatkozó óvodai csoportszámokat (4 csoport), valamint a pedagógusok (8 óvónő) és a munkájukat segítők létszámát (5,5 fő) jóváhagyni szíveskedjen.

Várható induló létszámok:	2018. október 01.	2019. május 31.
Nagycsoport	24 fő	24 fő
Kiscsoport	18 fő	27 fő
Nagy-középső csoport	25 fő	25 fő
Kis- középső csoport	<u>24 fő</u>	<u>24 fő</u>

Összesen: 91 fő 100 fő

Év végére (2019. május 31.-ig) várható becsült létszám: 100 fő

A 91 főből 2 gyermek sajátos nevelési igényű (SNI), a szakvélemények alapján:

-1 fő 2 főnek számít

-1 fő 3 főnek számít

2018 .október 01.- én a létszámunk 94 fő

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni szíveskedjen.

Vinczéné Szunyogh Judit
óvodavezető

Jogsabályi háttér az óvodai csoportbeosztás szabályairól

2011. évi CXC. törvény - a nemzeti köznevelésről óvodánkat érintő hatályos jogszabályai:

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közal-

kalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 8. § (1-2) bekezdése és a 49. § és a 95. § (7) bekezdés.

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról 63. fejezet 161§ (1.), (2), (3).

2. sz. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez, jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről.

Óvodai csoport az a legalább egy nevelési évre, tanévre alkotott oktatásszervezési egység, amely meghatározott közös pedagógiai feladatok végrehajtására alakul az óvodába felvételt nyert, azonos feladat ellátási helyre járó kisgyermekből.

Az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát a fenntartó határozza meg

4. melléklet a 2011. évi CXC. törvényhez
Osztály- és csoportlétszámok

	A	B		
1	Intézménytípus/Oktatási forma	Osztály- és csoportlétszámok		
2		BA minimum	BB maximum	BC átlag
3	Óvoda	13	25	20

A törvényben előírt maximális létszámhatártól való eltérés lehetősége

Az óvodai csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év során az új gyermek átvétele, felvétele miatt indokolt. [20/2012. EMMI rendelet 25. § (7)]

2. Határozati javaslat:

I.

RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
.../2018. (VI. .) KT határozata

Rétság Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Napközi Otthonos Óvoda 2017-2018 nevelési év beszámolóját és dolgozói, valamint csoport létszámának engedélyezését a 2018-2019 nevelési évre. A Képviselő-testület a rétsági Napközi Otthonos Óvoda óvodai csoportjainak számát a 2018/2019. nevelési évre 4 csoportban határozza meg. A Képviselő-testület az óvodapedagógusok számát 8 főben (melyből 1 fő vezető és 1 fő vezető helyettes), a pedagógiai asszisztensi létszámot 1 főben, az óvodatitkári létszámot 0,5 főben, a dajkák számát 4 főben határozza meg.

A Képviselő-testület 2018. szeptember 1. naptól engedélyezi a maximális 25 fős csoportlétszám legfeljebb 20%-kal való túllépését.

Felelős: Vinczéné Szunyogh Judit óvodavezető

II.
RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
.../2017. (VI. .) KT határozata

Rétság Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Napközi Otthonos Óvoda 2017-2018 nevelési év beszámolóját és dolgozói valamint csoport létszámának engedélyezését a 2018-2019 nevelési évre. A 2017/2018 nevelési év beszámolóját, a 2018/2019. nevelési évre vonatkozó óvodai csoportszámokra, pedagógusok és a munkájukat segítők létszámáról szóló előterjesztést a Képviselő-testület nem fogadja el.

Felelős: Vinczéné Szunyogh Judit óvodavezető

Záradék:

Az előterjesztés jogszabálysértést nem tartalmaz.

Dr. Varga Tibor
jegyző

Napközi Otthonos Óvoda Rétság
Beszámoló a 2017/18-as nevelési évről

OM: 032044
2018

A 2017-18-as nevelési évben a jogszabályi előírások és szabályozó dokumentumok figyelembe vételével, az előző nevelési időszak észrevételei alapján összeállított éves munkaterv szerint végezzük nevelési tevékenységünket.

Munkatervünk az alábbi jogszabályok és segédletek figyelembevételével készült:

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- 2011. évi CXCV. tv. Az államháztartásról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos Alapprogramjáról
- 20/2016. (VIII.24.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus –továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, a résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 235/2016. (VII. 29.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról rendelet végrehajtásáról
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. Oktatási Hivatal, 2016.
- rendeletei, határozatai

A fenntartó helyi

Óvodánk nevelési rendje az alábbiak szerint alakul:

A nevelési év:	2017. szeptember 01-től 2018. augusztus 31-ig tart
A szorgalmi időszak:	2017. szeptember 01-től 2018. június 15-ig
Nyári életünk, összevonás:	2018. június 16.-tól 2018. augusztus 31-ig
Nyári zárva tartás:	2018. július 30.-tól augusztus 17.-ig tart.
Új gyermekek beiratkozása:	2018. május 07-10.-ig eredményesen megtörtént.

Munkarend

Munkarendünk meghatározása a Köznevelési törvény és a hozzákapcsolódó rendeletek, a MT és az SZMSZ- ben előírtaknak megfelelően történik.

A névre szóló munkaköri leírások az SZMSZ mellékletét képezik, melyet év elején felülvizsgáltunk és új munkaköri leírásokat készítettünk.

Az óvoda nyitva tartása

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva: 6:30 -17 óráig

A gyermekekkel érkezéstől távozásig óvodapedagógus foglalkozik.

A naponkénti nyitva tartás rendje

Óvodánkban heti 5 napon át 10.30 órában, - a szülők igényeinek figyelembevételével - egész napos nevelés keretében gondoskodunk a gyermekekről.

Az óvodapedagógusok heti váltásban, a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjében foglaltak szerint töltik kötött óraszámukat a gyermekcsoportokban, valamint munkaköri leírásukban foglaltak figyelembevételével látják el a napi felkészülési feladataikat, eseti megbízatásaikat.

Óvodai csoportok- és munkatársak neve

- Pillangó csoport: Gyenes Lászlóné, Vargáné Gyöngyössi Judit, Hajnis Nóra
- Katica csoport: Geletei Lívია, Szrenka Beáta, Marsiczkiné Galbács Márta
- Micimackó csoport: Seres Ágnes, Vinczéné Szunyogh Judit, Jobbágy Lászlóné
- Napocska csoport: Halász Magdolna, Ivanicsné Bízik Beáta, Vincze Jánosné

Nevelőtestületi értekezletek időpontja

Nevelőtestületi értekezletek	Időpont
Nevelési évet nyitó értekezlet	2017. szeptember 01.
Szakalkalmazotti értekezlet	2017. szeptember 01.
Nevelési értekezlet	2017. szeptember 29.
Nevelési értekezlet	2018. január 08.
Nevelési évet záró értekezlet	2018. május 31.
Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet	2018. június.04
Nevelőtestületi megbeszélés	Minden hónap első hétfőjén

Az óvoda működését és eredményességét támogató értekezletek, szakmai fórumok

2017. szeptember. 01. Nevelési évet nyitó értekezlet

- Az aktuális jogszabályi változások ismertetése
- Az elmúlt nevelési év tapasztalatainak megbeszélése
- Feladatok meghatározása a munkaterv végleges összeállításához

2017. szeptember 29. Nevelőtestületi értekezlet

- Az éves munkaterv ismertetése, véleményeztetések utáni elfogadása.
- Tudásmegosztás:
- A külső továbbképzéseken résztvevő kollégák összefoglalói, beszámolóí

2017. január 08. Nevelési Értekezlet

- A logopédiai munka megerősítése az óvodai gyakorlatban
- Az első félév eredményeinek értékelése. Eredményességi mutatóink. Intézményi szintű közös rendezvények, bemutató foglalkozások, a munkaközösségben folyó közös tanuláson alapuló együttműködés tapasztalatainak megbeszélése.

2018. június 04. Nevelési évet záró értekezlet

- A nevelési év értékelése. A pedagógiai ellenőrzések tapasztalatai, eredményei
- Munkaközösség, szakmai teamek beszámolója az elvégzett munkáról,
- Felelős: az érintett munkacsoport vezetői
- A második félév vállalt feladatainak teljesítéséről egyéni beszámolók

Szakalkalmazotti értekezlet 2017. szeptember 01.

- Tűz- és munkavédelmi oktatás a teljes munkatársi körre kiterjedően.

A szülői értekezletek időpontjai

- 2017. szeptember hónapban minden csoport
- 2018. február 12
- 2018. április 20

Az SZMK választmány 2 alkalommal tartott megbeszélést.

(Időpontok: 2017. 10. 04. és 2018.004.12.)

A nevelőmunka folyamatában résztvevő szakemberek:

- Logopédiai fejlesztés: Csemanné Déska Szilvia (12 gyermek és az SNI gyermekek ellátása)
- Gyógypedagógus: Szabóné Antalics Nóra, Laczó Zsuzsanna (6 gyermek és az SNI ellátása)
- BTM-n fejlesztő pedagógus: Szabóné Antalics Nóra (6 gyermek)
- Képzőművészeti foglalkozások: Nagy Gabriella az intézmény minden gyermeke
- Gyógytestnevelés: Untschné Dulai Viktória (8 gyermek és SNI)
- Népi tánc: Simon Katalin (50 gyermek)
- Katolikus hittan: Pénzesné Győri Ildikó (37 gyermek)

Fogadóórák	Időpontja
Valamennyi óvodai csoportban	Minden hónap első hétfőjén, (igény szerint) Minden félévben tájékoztató fogadóóra

A pedagógiai célú nyílt napok:

- 2018. április 25. Betekintés a leendő tanító nének és szülők részére
- 2018. május „Bizalommal fordulok hozzád”- Rendvédelmi nap
- 2018. május 25. Gyermeknap meglepetés programok
- 2018. június „Én is ovis leszek!”- ismerkedés a leendő csoporttársakkal, szülőkkel, az óvoda dolgozóival és helyiségeivel.

Tárgyi feltételek

Költségvetésünkbe az udvari gumilapok cseréjét terveztük, valamint két gyermekmosdó teljeskörű felújítását. A gumilapok cseréje várhatóan július második felében zajlik le. A mosdók felújításához sajnos még nem találtunk vállalkozó szakembert.

Óvodán belüli feladatmegosztás

Vezetőség

Feladata: Jó kapcsolattartás és hatékony kommunikáció. Az információáramlás biztosítása a határidős feladatok elvégzése érdekében. Célok meghatározása, munkaterv kidolgozása és végrehajtásának ellenőrzése a hatékony munkavégzés érdekében.

Belső Ellenőrzési Csoport

A csoport feladata, hogy közreműködik:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában;
- az éves terv és az ötéves program elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH informatikai támogató felületének kezelésében.

Szakmai munkaközösség

Feladata: az eredményes magas színvonalú tudatos szakmai munka segítése. Tehetséggondozás beépítésének elősegítése a napi gyakorlatban.

Szakmai teamek:

„Bizalommal fordulok hozzád”

Feladatuk: Az intézményi jó gyakorlatok gondozása, továbbfejlesztése.

A nevelési év céljai és feladatai

Elsődleges célok:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Törvényes és színvonalas intézményműködés

Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba a csoportok és az egyes gyermekek szintjein egyaránt.

1. Az értelmi képességek fejlesztése;
 - tanulási motívumok, értelmi képességek fejlesztése
 - a segítő életmódra nevelés, az erkölcsi nevelés és szociális fejlesztés; szociális képességek fejlesztése
2. Az egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés
 - az egészséges és kulturált személyiség fejlesztése érdekében személyes motívumok kialakítása
 - személyes képességek fejlesztése
3. A speciális kompetenciák fejlesztése
 - alkotóképesség, tehetség
4. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése
 - különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink ebben a nevelési évben

Nevelőtestületünk minden tagja részt vett a megyében szervezett TÁMOP tanfolyamokon, az ott szerzett szakmai ismereteket megosztottuk egymással. Gyakorlati munkánkba folyamatosan beépítjük a tanultakat, a megismert jó gyakorlatokat.

Szakmai ellenőrzések, tanfelügyeleti és minősítési eljárások

Ebben a nevelési évben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor óvodánkban, melyet az intézményi önértékelés feladatainak elvégzése előzött meg. Az országos tanfelügyeleti ellenőrzések célja, hogy a pedagógusok, vezetők jó gyakorlatát megerősítse, a még fejleszthető területeket beazonosítsa, hozzájáruljon a pedagógus vezetői kompetenciáinak fejlesztéséhez, a köznevelési rendszer minőségének, az oktatás színvonalának javításához.

Az ellenőrzések előkészítésére meghatároztuk az intézmény helyzetét, állapotát az elvárásokhoz képest. Megterveztük az 5 éves időszakra vonatkozó intézkedési tervet és a beosztás szerint készítjük az önértékeléseket. Az önértékelés során azt vizsgáljuk, hogyan tudunk megfelelni saját céljainknak, és azok megvalósításában hol tartunk.

A külső ellenőrzésekkel objektív, külső visszajelzést kaptunk munkánkról.

Éves önértékelési tervünkben meghatároztuk az érintettek körét, a közreműködő partnerek bevonásának módját, a feladatok ütemezést.

A szülők tájékoztatására való fokozott figyelem, visszacsatolások

A társadalmi elvárások és közvetlen partnereink elképzeléseinek figyelembe vételével elkészülő terveink, és megvalósuló nevelési folyamataink eredményeit a gyermekek szüleivel még pontosabban megismertettük, hogy tisztában legyenek a szakmai kifejezésekkel, nevelési területek elnevezéseivel. Erre optimális alkalmat biztosítottak a minden csoportban megszervezett fél-évenkénti tájékoztató fogadó órák és a közös nevelést segítő megbeszélések.

Még jobban odafigyeltünk a szülők tájékoztatására. A szülők jelentős részénél azt tapasztaltuk, hogy nem csak aktív résztvevői az óvodai programoknak, hanem tisztában is vannak azok nevelő hatásával, a különböző nevelési területek céjaival. A mindennapi óvodai nevelés folyamatában arra törekszünk, hogy a csoportba járó gyermekek még hatékonyabban megismerhessék önmagukat, toleránsan viselkedjenek társaikkal, fejleszthessék viselkedési kultúrájukat a közösségi életben. A közösségfejlesztő tevékenységek a szülői elégedettség érdekében még nagyobb hangsúlyt kaptak intézményünkben. Jelentős figyelmet fordítottunk mérési eredményeink visszacsatolására a kutatni kívánt területeket jól érthetően közvetítettük a szülők felé. Az intézményellenőrzés szülőkkel lefolytatott interjúja során a szülők nagyon pozitív attitűddel tájékoztatták a szakértőket az óvodában folyó nevelésről és az egyéb közös programokról.

EFOP pályázatok megvalósításával az esélyegyenlőség és a hátránykompenzáció elősegítése

Az Oktatási Hivatal felkérésére az EFOP-3.1.3-16-2016-00001 „Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” – „Esélyteremtő óvoda” elnevezésű kiemelt uniós projekt megvalósításában vettünk részt. Nevelőtestületünk minden óvónője sikeresen teljesítette a képzést záró vizsgakövetelményeket.

A pályázattal az óvodák pedagógiai módszerekben való megújulását kívánták támogatni közérdeklődésre is számot tartó szakmai előadásokkal, modell értékű programok bemutatásával, annak érdekében, hogy az óvodák minél inkább képesek legyenek a hátrányos helyzetű gyermekek eredményes nevelésére. A tanfolyam megvalósítását szakmai fórumok előzték meg. A továbbképzésre 2017. novemberől 2018. márciusig került sor.

Tanügy igazgatási feladatok:

Közzétételi listánk erre a nevelési évre is elkészült, nyilvánosságra hozatala az intézmény honlapján megtörtént.

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációt minden csoport folyamatosan vezeti, szülők tájékoztatását a fogadó órák végén hitelesítjük.

Az igazolatlan hiányzások minimalizálására törekszünk, HH-s szülők azonnali értesítése minden esetben megtörtént. Egy gyermek esetében az óvoda gyermekvédelmi felelősével és az érintett szakemberekkel esetkonferencián vettünk részt.

A logopédiai szűrés, dislexia-prevenció minden tanköteles gyermek részvételével megtörtént. A három és öt évesek szűrését a szülők hozzájárulásával, és a szülői kérdőívek leadása után a logopédus elvégezte.

A munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek tervezése:

A logopédia, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, pszichológiai terápiák SNI és a BTMN gyermekek fejlesztésének megszervezése, terembeosztások.

Pályázatok figyelése.

A hiányzó, vagy pótlásra szoruló eszközök, felújítási szükségletek jelzése a fenntartónak.

A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok

A gyermekorvos és a védőnők nevét a faliújságok tartalmazzák. Az aktuális státusz- vizsgálat időpontját a gyermekorvos határozza meg, melyről a szülők értesítést kapnak. Szűrővizsgálatok:

- Fizikai állapotvizsgálat
- Látásvizsgálat
- Hallás vizsgálat
- Fogászati vizsgálat
- Iskolai alkalmassági vizsgálat

Felnőttek munkavédelmi oktatása és egészségügyi vizsgálatának rendje:

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2017. szeptember. 01. Az oktatást a teljes munkatársi közösség részvételével Fodor László minden részletre kiterjedő alapossggal tartotta meg.

A dolgozók éves egészségügyi vizsgálata 2018. március folyamán lezajlott.

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai

A nevelési év során tervezett rendezvények, programok	
Ünnepek, rendezvények	Időpont
Ismerkedés az óvodával	2017.08.31
Tanévnyitó értekezlet	2017.09.01.
Munkavédelmi-Tűzvédelmi oktatás	2017.09.01.
Őszi udvarszépítés	2017.09.20.
Szülői értekezletek	2017.09.19.
DIFER mérések	szeptember
Szülői értekezlet (Kiscsoport)	2017.10.03.

Állatok világnapja	2017.10.04
SZMK értekezlet	2017.10.04
Gesztenyézés	2017.10.05
Aradi vértanúk Napja – részvétel a városi ünnepségen	2017.10.06.
Városi szüreti felvonulás / műsor: nagycsoport	2017.10.17
Őszi kirándulások, betakarítási munkák megfigyelése	október
N.M.Ped.Szakszolgálat megbeszélés	2017.10.09.
Idősek napja	2017.10.
N.M.Ped. Szakszolgálat-Logopédiai szűrések tájékoztatója	2017.10.16.
Szakmai nap - óvoda szövetség	2017.10.26.
BECS.továbbképzés	2017.11.07.
Közösségépítő felmérő lapok leadása	2017.11.08.
Egészségfejlesztés	2017.11. 22-23-24.
Int.vez. felkészítés az ellenőrzésre	2017.11.23.
Mikulás csomagok elkészítése, az SZMK és a munkatársi köz. összejövetele	2017.12.01.
Adventi készülődés	December első hetei
Mikulás ünnepség, Palinta koncert	2017.12.04
Karácsonyi barkács délután	2017.12.11-14.
Karácsonyi ünnepség	2017.12.19
Nevelőtestületi értekezlet	2017.01.08.
Szabad játék szerepe a személyiségfejlesztésben	2017.01. 24-25-26.
Közösségépítő tréning	2017.01.31.
Óvodaszövetség közgyűlés	2018.02.05.
Farsang	2018.02.05
Szülői értekezlet	2018.02.
Intézmény ellenőrzés	2018.02.08.
Kereplős farsang	2018.02.10.
Szabad játék szerepe a szem.	2018.02. 14-15-16.

fejlesztésben	
Autogén tréning a nevelőtestület részére	2018.02.21.
Művészeti nevelés	2018.02.28. 03.01.-02.
Ákom-Bákom előadás	2018.03. 05.
Logopédia Eu. Napja Konferencia	2018.03.07.
Nőnap kiadványok	2018.03.08
Fogadó órák az óvodában	2018.03. 05-08.
Nevelőtestületi értekezlet	2018.03.10.
Magyar forradalom és szabadságharc ünnepe	2018.03.14
Víz világnapja	2018.03.22
Húsvéti hagyományok ápolása a csoportokban	2018.03.28.
SZMK értekezlet	2018.04.12.
Szülői értekezlet	2018.04.05
Iskolai szakvélemények elkészítése	2018.04.11
Óvodai Gála	2018.04.20.
Föld napja	2018.04.23.
Tavaszi udvarszépítés	2018.04.24.
Nyílt nap – óvodalátogatás szülőknek, leendő tanítóknak	2018.04.25.
Anyák napja	2018.05.03-04
DIFER mérések	május
Kirándulás	2018.05.11.
Madarak fák napja	2018.05.10
Nyugdíjasok Anyáknapi ünnepsége	2018.05.
Beiratkozás	2018.04.20.-21.
Nevelőtestületi megbeszélés	2018.05.
Madarak és fák napja	2018.05.10
Nevelőtestületi értekezlet	2018.05.24
„Bizalommal fordulok hozzád!” Rendvédelmi nap az oviban	2018.05.
Részvétel a Nap gyermekei pályázaton	2018.05.
Gyermeknap meglepetés programok	2018.05.25.

Városi gyermeknap	2018.05.30
Pedagógusnap	2018.06.08.
Évzáró értekezlet	2018.06.04
Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodától - évzáró	2018.06.01.
Szlovák nemzetiségi nap	2018.06.
Kereplős évzáró az óvodások fellépésével	2018.06.09.
Nyitott délelőttök az óvodába készülő gyerekeknek és szüleiknek	június
Takarítási szünet	július 30 – augusztus 17

A külső és belső továbbképzések

Továbbképzési Programunk megvalósításához a fenntartó Önkormányzat a konferenciák, továbbképzések költségeihez forrásokat biztosít, (50.000,-/ év) melynek felhasználásáról minden év végén el kell számolni. A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás mértéke az érdeklődő kollégák száma szerint alakul.

Javasolt továbbképzési területek a következők: Tehetséggondozás, Környezetvédelem, Művészeti nevelés, Játék, Mozgásfejlesztés, Egészséges életmódra nevelés.

Figyelemmel kísérem és támogattam a továbbképzéseken, tájékoztatókon, konferenciákon való részvételeket. Folyamatosan felhívom kollégáim figyelmét a szakmai programokra.

Gyermekvédelmi feladatok

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek pontos felmérése, nyilvántartása folyamatosan az új törvényi előírásoknak megfelelően történik, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról, az ingyenes étkezők és az étkezési kedvezményre jogosultak pontos nyilvántartása megtörtént. A gyermekvédelmi beszámolót csatoltan mellékltem.

Az intézményben folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak:

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történnek

A nevelőmunka ellenőrzésének szempontjai, ütemezése

Cél: az intézmény jogszerű működésének, a belső szabályozók által meghatározott munkarendjének, a kiemelt pedagógiai feladatok vezetői ellenőrzése.

A rendszeres és szakszerű vezetői ellenőrzés célja:

- segítse az intézmény szabályok szerinti folyamatos és zökkenőmentes működését, jelentsen motiváló erőt a beosztottak számára,
- segítsen megerősíteni a jól zajló folyamatokat, ismerje el az eredményeket,
- mutasson rá az elkövetett hibákra, rosszul megválasztott módszerekre, adjon információt a visszacsatoláshoz, a stratégiai tervezéshez és döntéshez ill. az eseti döntések, problémamegoldások során,
- adjon támpontot a személyek munkájához, illetve a folyamatok értékeléséhez.

Feladatok végrehajtásának ellenőrzési terve

Valamennyi csoportot érintő ellenőrzési szempontok:

Az óvodapedagógusok feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban

A saját tervezésű csoportnaplóban:

- befogadási,- visszafogadási tervek- értékelése
- félévenkénti nevelési terv- félévenkénti értékelés
- az évszagnak megfelelő napirend és szervezési feladatok
- korszerűsített napló naprakész vezetése
- statisztikai adatok pontos vezetése
- a gyermekek fejlődésének megfigyelését szolgáló dokumentumok folyamatos vezetése, szülői tájékoztatás félévente
- szülői értekezletek, fogadó órák megtartása
- pedagógiai célú nyílt napok szervezése

Ünnepélyeken, a gyermeki élet eseményeivel kapcsolatos rendezvényeken való részvétel. Az óvoda hagyományainak összehangolása a szülői igények figyelembevételével. Egyéni megbízatások vállalása, arányos teherviseléssel – a törvényi előírásoknak megfelelően.

Ellenőrzési szempontok, ajánlások

A Pedagógiai program és az éves munkaterv megvalósítása során át kell gondolni, és törekedni kell arra, hogy megmutatkozzanak a gyermek-, és tevékenységközpontúság és a játékosság jellemzői az óvodapedagógusi munkánkban.

A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek biztosítása

A pedagógiai légkör megteremtésekor az otthonosság, a szeretetteljesség, a nyitottság, a családi, előítélet-mentesség legyen jellemző

A meghittsége, a gyermekek aktuális és változó szükségleteinek felismerése, elfogadása és kielégítésére törekvés domináljon

A gyermek-gyermek kapcsolatban igyekezzünk barátságosságot, udvariasságot, elfogadást, empátiát, toleranciát kialakítani

A gyermeki szükségletek kielégítése során azokat az értékeket építjük be, amelyek a nevelés folyamatában valóban hosszútávon értékesnek mutatkoznak

Rugalmas napirendet biztosítunk, amely megfelel a gyermekek életritmusának

A fejlesztő szándék a gyermek tiszteletére és megismerésére épüljön, az önfejlődés feltételeinek megteremtésével, a fejlődés inspirálásával

Biztosítuk a kötetlen, szabadon választott tevékenységeket a feltételek megteremtésével, kínálással, invitálással, a meglévő tevékenységekbe való bekapcsolódással, a benne lévő tapasztalatszerzési lehetőségek kihasználással

A gyermekek szabadságának biztosítása a szabad játékválasztásban, tevékenységek választásában, részvételben, szemlélésében, a megnyilatkozásban és a kipróbálásban

Az alkotás, felfedezés, az önállóság, az öntevékenység, a próbálkozás és a tévedés lehetősége adott –e

Nyugodt, felfedező, önálló próbálkozást inspiráló légkör biztosítása

A másság, egyediség, a gyermekek sajátos igényei és természetesen a sajátos nevelési igények felismerése és fejlesztése

A családok és az óvoda kapcsolatában a kölcsönös együttműködés kialakítására és a jó kapcsolat megőrzésére törekvés

Az ünnepek élményszerű megszervezése

A tisztességes, korrekt munkavégzés, a tevékenységek áttekinthetősége, elszámoltathatóság és a vezetés és a munkatársak, partnerek közötti kapcsolat.

Fő cél a szabályszerű, etikus, gazdaságos, hatékony és eredményes munkavégzés.

Vezetői ellenőrzések az alábbi szempontok szerint valósulnak meg:

- A pedagógus személyisége, attitűdje?
- Milyen szintű a pedagógiai program megvalósítása a csoportban?
- Milyen az óvodapedagógusok kapcsolata a csoportban tevékenykedő dajkával?
- Milyen módon segíti a pedagógus a tapasztalatszerzést, a saját élményeken alapuló ismeretszerzést?
- Épít-e a gyermekek természetes kíváncsiságára?
- Milyen viszonyt alakított ki a gyermekekkel?
- Figyelembe veszi-e az adott gyermek aktuális fejlettségét, differenciál-e?
- A módszerek, a hely, az idő megválasztása az adott tevékenységet hogyan szolgálta?
- A szervezési, előkészítési feladatok megfelelő színvonalon valósultak-e meg,
- Megfelelően motiválta-e a gyermekeket?

A dajkák munkájának szakmai ellenőrzési szempontjai:

- Tisztaság a csoportszobában és a kiszolgáló helyiségekben
- Tálalás, az étkezés segítése
- Higiéniai szabályok betartása
- Kapcsolat az óvónőkkel, szülőkkel
- Kapcsolat a gyermekekkel
- Munkaidő pontos betartása
- Gyermekszerető magatartás
- Környezetvédő magatartás

Az ellenőrzések időrendi ütemezése

- Szeptember: Az új gyermekek fogadásának előkészítése, befogadás megszervezése, a velük való foglalkozás módszere. A pedagógiai dokumentáció ellenőrzése, törzskönyvek, csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók, étkezési nyilvántartások, munkanaplók, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumok megnyitása. (ellenőriz: óvodavezető)
- Október: A munkaközösségek, munkacsoportok munkaterveinek ellenőrzése. A gyermeki környezet legoptimálisabb kialakításának megvalósítása - célszerű, esztétikus berendezése, igazodva az életkori sajátosságához. (ellenőriz: óvodavezető + vezető h.)
- November: A gyermekek szerető befogadása, a beilleszkedést elősegítő, biztonságot adó légkör megfigyelése a csoportokban. A HH-s gyermekek hátránykompenzációja. Egyéni bánásmód differenciált fejlesztés megvalósulása a csoportokban (DIFER mérések, és értékelése: (ellenőriz: óvodavezető)
- December: A gyermekek változatos tevékenykedtetésének megfigyelése, differenciált fejlesztés a vegyes csoportokban. Vezetői ellenőrzések, házi hospitálások, a látottak megbeszélése, önreflexiók. (ellenőriz: óvodavezető) Az óvodai eszközök megóvása, szabályok betartása (ellenőriz: vezető h.)
- Január: A szakmai munka, a pedagógiai dokumentációk vizsgálata: az első félév értékelése, a tervezőmunka ellenőrzése. (ellenőriz: óvodavezető és a szakmai munkaközösség vezető.)
- Február: Az egyénre szabott személyiségfejlesztés és a közösségi életre történő felkészítés, a kooperatív tanulási technikákkal szervezett csoportmunkák, az integrációt elősegítő korszerű módszertani elemek megfigyelése a tanköteles korú gyermekeknél. Tehetséggondozás beépülése a mindennap szervezett tevékenységbe. (ellenőriz: vezető h.)
- Március: A nevelőmunka vizsgálata, különösképpen az egyéni személyiségfejlesztés, és a közösségi életre történő felkészítés. (ellenőriz: óvodavezető+ vezető h.)
- Április. A pedagógiai munkát segítő munkatársak munkavégzésének, segítőkészségének ellenőrzése (ellenőriz: vezető h.)
Munkaközösségi megbeszélések, bemutató foglalkozások, szakmai teamek folyamatos látogatása. Egészséges életmódra nevelésen belül a mozgásfejlesztés, edzettség kialakítása életkornak megfelelő követelményekkel (ellenőriz: óvodavezető.+ vezető h.)
- Május: Az elvégzett munkák, a mentorálás folyamatának értékelése, intézményi önértékelés és az észrevételek, tapasztalatok összegyűjtése. (ellenőriz: óvodavezető+ vezető h.)
- Június- Július – Augusztus:
Az élményszerű és balesetmentes nyári élet megszervezésének ellenőrzése.
A nyári nagytakarítás munkafolyamatának vizsgálata. (ellenőriz: vezető)

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Rétsági Napközi Otthonos Óvoda éves beszámolóját szíveskedjen elfogadni.

Rétság, 2018. 06. 12.

Vinczéné Szunyogh Judit

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ 2017/ 18-as tanév

A 2017 / 18-as Gyermekvédelmi Munkatervben szeptemberben kitűzött célokat a nevelőtestület sikeresen megvalósította.

- munkánkat a Gyermekvédelmi Törvény figyelembevételével szerveztük, a hatályos jogszabályokat betartottuk, és a szülőket is erre ösztönöztük.
- elértük, hogy a gyermekek többsége rendszeresen jár óvodába, a hátrányos helyzetű családok is igyekeznek részt venni az óvodai nevelésben.
- munkánk során igyekeztünk a gyermekek szükségleteit, a családok kéréseit kielégíteni, a gyermeki jogokat betartottuk.
- arra törekedtünk, hogy a családi nevelést kiegészítsük, tapasztalatainkkal segítsük a szülők nevelő munkáját, a felmerülő problémákat megbeszéljük és mindenki számára elfogadható megoldást alakítsunk ki.
- jó kapcsolatunkat a Gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival tovább erősítettük.

Az átfogó feladatok megvalósulása óvodánkban:

- a gyermekek napközbeni ellátása során a gondozási és nevelési feladatok megvalósultak, ezek nyomon követhetők a csoportnaplókban
- óvodánk közösségi életét úgy szerveztük / közösen a szülőkkel/, hogy azok hozzájáruljanak a gyermekek komplex személyiségfejlődéséhez
- mind a 4 csoportban igyekeztünk a meghitt és barátságos légkört megteremteni, hogy a gyerekek biztonságban érezzék magukat kis közösségünkben
- az év közben érkező gyermekek beszoktatására is nagy hangsúlyt fektettünk, hiszen nem könnyű egy már kialakult csoport életébe bekapcsolódni
- betartottuk az alapvető gyermeki jogokat, a szülők felé tisztelettel és toleránsan fordultunk
- tiszteletben tartottuk a gyermekek közötti egyéni különbségeket, a gyermekeket is erre ösztönöztük
- jó kapcsolatot ápoltunk a védőnőkkel, gyermekorvossal, fogorvossal
- az iskolaérettségi vizsgálatok előtt a szülőkkel egyeztettük a gyermekek jellemzését

Hátrányos helyzetű: 9 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 7 fő

Veszélyeztetett: 1 fő

Év közben felmerült és megoldott problémák óvodánkban csoportonként:

- Pillangó csoport:
Egy 5 éves kislány szüleit kellett figyelmeztetni a rendszeres óvodába járásra / családi okok miatt többször költöztek /.Az 5 éves hátrányokkal küzdő kisfiúnak többféle fejlesztést sikerült megvalósítani közösen a Szakszolgálattal.
6 éves kisfiú esetében a szülők közötti rossz viszony jelent érzelmileg nehézséget, és ennek negatív következménye mutatkozik meg magatartásában. A 8 tanköteles korú gyermekből 4 megy el iskolába.
- Katica csoport:
2 gyermeket kellett beszoktatni a már kialakult közösségbe. Közülük 1 Fiú mozgásában korlátozott, de ez nem jelentett gondot neki, jól érezte magát, és sokat fejlődött szociálisan. Sikerült a szülők által kért fejlesztési lehetőségeket mind

megvalósítani a Szakszolgálat segítségével. A pedagógiai asszisztens állandó jelenléte a csoportban hathatós segítség volt az óvónők számára, mert a kisfiú jelenléte állandó felügyeletet kívánt. A tanköteles korú gyermekek közül 24 megy el iskolába, 2 a Pillangó csoportban marad még egy évre. Egy hátrányos helyzetű kislány szülei között továbbra sem volt megegyezés a gyermek elhelyezésével kapcsolatban, ezért a Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei védelembe vették, további szigorú intézkedéseket hoztak a szülők részére, többek között a rendszeres óvodáztatást is.

- Micimackó csoport:
2 gyermeket kellett beszoktatni a már kialakult közösségbe. A csoportban továbbra is probléma, hogy a gyerekek sok időt töltenek az óvodában, kora reggeltől, késő délutánig. Sok esetben előfordult, hogy a gyermekeket betegen hozták óvodába, napközben kellett a szülőt hívni azért, hogy vigye orvoshoz. Ez mindenkinek kellemetlen, mi igyekszünk a gyermek érdekeit szem előtt tartani, lássa orvos, ne fertőzze meg társait. A fogadóórakon felmerült, hogy a egy fiú gyermek nem akar hazamenni az óvodából, illetve egy másik túl sokat használja a szülők mobil eszközeit. Próbáljuk az okokat feltárni, és a szülővel közösen megoldásokat keresni.
- Napocska csoport:
Az új kiscsoportba lépő gyerekek beszoktatása és a szülők megnyugtató, kedves, békés légkörrel próbálták az óvónők enyhíteni. Előfordult több esetben, hogy betegség után nem hoztak orvosi igazolást, nehéz meggyőzni a szülőket ennek szükségességéről, hiszen nekünk a naplóban mindent vezetni kell.

Van egy család, akiknek 3 gyermeke is óvodánkba jár, a nagymama a gyermekek gyámja, az anya alkalmatlansága miatt. A nagyszülő rendkívüli erőfeszítéseket tesz a gyermekekért, igyekszik kéréseinket teljesíteni, de a körülmények nem mindig pozitívan alakulnak. Igyekszünk minél több segítséget adni nekik / ruha, okmányok kitöltése, óvodai felszerelés / .

Az óvoda nevelőközössége igyekszik a gyermekek fejlődését hathatósan előmozdítani, segítséget nyújtani a családoknak a problémák megoldásában.

Rétság, 2018. június 7.

Gyermekvédelmi felelős

A tehetséggondozási program értékelése 2017-2018.

A módszer, amelyben a zene elemei vannak túlsúlyban, fejlesztő és kapcsolatteremtő, az önkifejező eszközök és esztétikai élményük, azok hatása lényeges szerepet tölt be a gyerekek fejlődésében. Fő célunk az élmény átadása, illetve a gyermek önmaga számára alakítja ki az utat, amin keresztül élményként jut el hozzá a foglalkozáson alkalmazott tevékenység. A mi feladatunk, hogy terelgessük, mederben tartsuk, és a helyes irány kialakulásakor erősítsük az útkereső vagy éppen élmény útját járó gyermekeket.

A foglalkozások során a zene eszköz ahhoz, hogy a gyermek felfedezhesse önmaga és a világ kapcsolatát, rejtélyeit és azok szavak nélküli kifejezéseit. A foglalkozás végén történő beszélgetésekkor többnyire szimbólumokban fejezik ki magukat a gyerekek, mivel az erre az életkorra jellemző játékok és meseelemek fontos szerepet kapnak életükben.

Remélem, hogy ezen a kalandos felfedezőúton, ahol a gyermek és felnőtt egyaránt merítenek a zene adta élmények forrásából, a szépségek, nehézségek természetes módon férnek meg egymás mellett.

Végül pedig úgy érzem, hogy Kodály Zoltán szavai idők során nem veszítik érvényességüket, sőt, ellenkezőleg, mai világunkban egyre aktuálisabbá válnak.

„Az ének felszabadít, bátorít, gátlásokból, féltékenységből kigyógyít. Koncentrál, testi-lelki diszpozíciót javít, munkára kedvet csinál, alkalmasabbá tesz, figyelemre-fegyelemre szoktat. Hogy egész embert mozgat, nemcsak egy részét...”

Fejleszti a közösségi érzést. Kifejleszti csírájában minden emberben meglévő zene-érzékét, ezzel megadja a műveltség alapját, amivel aztán szebbé, gazdagabbá teszi egész életét.”

Rétság, 2018. június 7.

Vargáné Gyöngyössy Judit
munkaközösség vezető